

Collège Grand Selve

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



Rue des Sports

31330 Grenade

0311769e@ac-touloulouse.fr

 05 62 79 87 10

 05 62 79 87 11

Projet d'Établissement - 2016 - 2020

15 septembre 2016

Nom et adresse de l'établissement

COLLEGE GRAND SELVE

RUE DES SPORTS

31330 GRENADE

Prénom et nom du chef d'établissement

GERARD LAGUILLE

N° d'établissement (UAI) : 0311769E

N° de téléphone : 05 62 79 87 10

Courriel : [0311769e @ac-toulouse.fr](mailto:0311769e@ac-toulouse.fr)

N° de fax : 0562798711.

ENT :

Cadre de l'établissement

Historique de l'établissement

Le collège Grand Selve est un établissement rural situé sur l'axe Toulouse – Montauban en pleine expansion économique. Deux sectorisations successives, en 2012 et 2013, ont eu pour conséquence une diminution importante des effectifs du collège (de 806 élèves en 2011 à 685 à la rentrée 2018). L'établissement est déclassé en 3^{ème} catégorie à la rentrée 2016.

Il accueille, aujourd'hui, un public plutôt favorisé mais moins que la moyenne du département : 33 % de PCS défavorisées, 20% de boursiers

Diagnostic sur l'établissement

Points forts :

- Des taux de redoublements inférieurs à 1% sur tous les niveaux
- Une fluidité améliorée des parcours de la 6^{ème} à la 3^{ème}
- Une liaison école-collège bien implantée avec son conseil et des actions tout au long de l'année.
- Un suivi efficace des élèves les plus en difficulté grâce à l'action concertée des membres du groupe de prévention du décrochage scolaire
- Un nouveau projet vie scolaire depuis 2015 permettant de mieux organiser la vie quotidienne des élèves et des personnels dans l'établissement
- Un établissement labellisé en 2018 « sans racisme, ni discrimination »

Points faibles :

- Des résultats au DNB irréguliers d'une année sur l'autre avec parfois des performances inférieures aux attendus
- Le potentiel des élèves à mieux exploiter grâce à la généralisation d'une pédagogie différenciée dans toutes les disciplines
- La liaison collège/lycée à développer

AVANT PROPOS

Les années « collège » constituent une étape importante dans le développement de l'individu. En effet, les adolescent(e)s vivent au cours de cette période de profondes transformations physiques et intellectuelles qui forgent leur personnalité.

Le collège doit tout mettre en œuvre pour accompagner au mieux ce long passage vers l'âge adulte qui se prolongera, pour la plupart des élèves, encore quelques années, au lycée.

Une triple mission incombe aux professeurs et aux personnels éducatifs et d'encadrement du collège.

En premier, garantir l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences en favorisant par tous les moyens la maîtrise de tous les langages qu'ils soient linguistiques, scientifiques, technologiques, informatiques, corporels ou artistiques.

En second lieu, apprendre à devenir un citoyen à part entière respectueux de sa santé, des autres et de la planète. Les actions menées dans la cadre la labellisation « collège sans racisme, ni discrimination » contribuent à cette prise de conscience par les jeunes de l'importance du « vivre ensemble » favorisant la construction d'un monde apaisé, exempt de toutes formes de violence.

Enfin, aider à la construction d'un projet de vie personnelle et professionnelle grâce à des actions visant à découvrir tous les champs du possible du monde économique et social.

Les actions recensées tous les ans dans le projet d'établissement du collège Grand Selve sont des preuves irréfutables de l'engagement des personnels de l'Education Nationale désireux de faire vivre une intelligence collective au service de la jeunesse et d'un avenir désirable.

Qu'ils en soient ici chaleureusement remerciés.

Gérard LAGUILLE
Principal du collège Grand Selve
Octobre 2019

Volet 1 : « Maîtriser les langages »

Parcours d'Education Artistique et culturelle :

La maîtrise de la langue française (l'expression écrite et orale)

Les langages scientifiques, technologiques et informatiques

Le langage du corps

Le langage artistique

FICHE 1 Contes des Pyrénées pour les 6èmes

FICHE 2 Contes à partager

FICHE 3 Goûter littéraire

FICHE 4 Magazine littéraire

FICHE 5 Jury littéraire 3ème : Les Ornithorynques déchaînés

FICHE 6 Vous repartirez bien avec un livre?

FICHE 7 Etonnants voyageurs

FICHE 8 Le monstre dans l'Antiquité et les contes

FICHE 9 Collège et cinéma

FICHE 10 Initiation théâtre et mise en scène

FICHE 11 Théâtre du Grand Rond

FICHE 12 Toulouse médiéval

FICHE 13 Découverte du patrimoine local

FICHE 14 Présentation de l'enseignement de complément LATIN

FICHE 15 The big challenge

FICHE 16 Radio Latina

FICHE 17 Muséum Toulouse 607

FICHE 18 Carmaux, voyage au pays de la mine

FICHE 19 « Eureka » histoire des sciences (scientifiques et théories)

FICHE 20 KEZAKO

FICHE 21 Cité de l'espace SEGPA

FICHE 22 Ateliers mathématiques SEGPA Fermat Science

FICHE 23 Les Maths en 3D

FICHE 24 Ma fabrique à instruments

FICHE 25 Inter chorales 2019-2020

FICHE 26 Pixel art et jeux vidéo

Volet 2 : « Devenir citoyen »

Parcours d'éducation à la santé et à la citoyenneté :

L'éducation à la santé et à la citoyenneté

FICHE 27 APPN 6ème

FICHE 28 APPN ski 4ème

FICHE 29 Se dépasser en s'entraînant dans un environnement inhabituel 4^{ème} SEGPA

FICHE 30 Voyages citoyen

FICHE 31 Education affective et sexuelle

FICHE 32 Le petit déjeuner équilibré

FICHE 33 Rencontre avec une nutritionniste

FICHE 34 La semaine du goût

FICHE 35 Sophrologie

FICHE 36 PSC1 Sauvetage côtier 2020

FICHE 37 Secourisme

FICHE 38 Secourisme et sécurité routière

FICHE 39 ASSR 1 ET 2

- FICHE 40 Les dessinateurs super héros
- FICHE 41 S'engager au collège pour le développement durable
- FICHE 42 Actions Eco-citoyennes
- FICHE 43 Projet "Vivre sur Mars"
- FICHE 44 Un potager en 6ème
- FICHE 45 Carnet de voyage d'éco citoyens
- FICHE 46 Le tri dans tous ses états à Bessières
- FICHE 47 Théâtre « Résistantes ! »
- FICHE 48 Roger TAUPIN, rencontre avec un ado sous l'occupation
- FICHE 49 Concours National de la Résistance et de la Déportation
- FICHE 50 Devenir libre : « concours les flammes de l'égalité »
- FICHE 51 Echange SEGPA/ EHPAD
- FICHE 52 Election et formation des délégués et des éco délégués
- FICHE 53 Liaison cm2/6ème
- FICHE 54 Médiation par les pairs
- FICHE 55 Animation MAIRIE de Grenade
- FICHE 56 Faire vivre son Conseil de Vie Collégien
- FICHE 57 Journée sport santé bien être
- FICHE 58 Journée déconnectée + interventions associées
- FICHE 59 Journée chic et sans insultes
- FICHE 60 Anniversaire du Label
- FICHE 61 Le Grand Selve show
- FICHE 62 Le P'tit Selve, un journal écrit par les élèves et pour les élèves

Volet 3 : « Construire son projet professionnel »

Parcours Avenir (Parcours individuel d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel)

- FICHE 63 A la découverte des lycées professionnels niveau 4ème
- FICHE 64 Visite LP-CFA-MFR
- FICHE 65 Forum des métiers et de formations
- FICHE 66 Découverte de l'entreprise
- FICHE 67 Visite du salon du BTP
- FICHE 68 Visite Eurocentre
- FICHE 69 CFA de la propreté
- FICHE 70 Visite d'une exploitation agricole
- FICHE 71 Visite centrale de Golfech
- FICHE 72 Visite du musée du miel
- FICHE 73 Visite du salon de l'automobile toulousain
- FICHE 74 Visite de la plateforme logistique du magasin action
- FICHE 75 Découverte des métiers de l'artisanat
- FICHE 76 Découverte des métiers du transport et la logistique
- FICHE 77 Visite salon REGAL
- FICHE 78 « Elles bougent », sensibilisation au monde professionnel

Observations éventuelles

Les fiches actions sont consultables dans l'établissement

BUDGET PREVISIONNEL 2019-2020

DOMAINE 1 MAITRISER LES LANGAGES		10136	
FICHE 1	Contes des Pyrénées pour les 6èmes	380	
FICHE 2	Contes à partager	350	
FICHE 3	Goûter littéraire	60	
FICHE 4	Magazine littéraire	280	
FICHE 5	Jury littéraire 3ème : Les Ornithorynques déchaînés	350	
FICHE 6	Vous repartirez bien avec un livre?	30	
FICHE 7	Etonnants voyageurs	129	
FICHE 8	Le monstre dans l'Antiquité et les contes	330	
FICHE 9	Collège et cinéma	360	
FICHE 10	Initiation théâtre et mise en scène	800	480 Minimum
FICHE 11	Théâtre du Grand Rond	940	
FICHE 12	Toulouse médiéval	400	
FICHE 13	Découverte du patrimoine local	191	
FICHE 14	Présentation de l'enseignement de complément LATIN	0	
FICHE 15	The big challenge	670	
FICHE 16	Radio latina	300	
FICHE 17	Muséum Toulouse 607	480	
FICHE 18	Carmaux, voyage au pays de la mine	1649	
FICHE 19	« Eureka » histoire des sciences (scientifiques et théories)	50	
FICHE 20	KEZAKO	500	
FICHE 21	Cité de l'espace SEGPA	472	
FICHE 22	Ateliers mathématiques SEGPA Fermat Science	740	
FICHE 23	Les Maths en 3D	300	
FICHE 24	Ma fabrique à instruments	375	
FICHE 25	Inter chorales 2019-2020	200	
FICHE 26	Pixel art et jeux vidéo	120	
DOMAINE 2 DEVENIR CITOYEN		11674	

BUDGET PREVISIONNEL 2019-2020

FICHE 27 APPN 6ème	3000	
FICHE 28 APPN ski 4ème	400	
FICHE 29 Se dépasser en s'entraînant dans un environnement inhabituel 4ème SEGPA	886	
FICHE 30 Voyages citoyen	3000	Paris2263,80
FICHE 31 Education affective et sexuelle	0	
FICHE 32 Le petit déjeuner équilibré	60	
FICHE 33 Rencontre avec une nutritionniste	100	
FICHE 34 La semaine du goût	70	
FICHE 35 Sophrologie	75	
FICHE 36 PSC1 Sauvetage côtier 2020	0	UNSS: 360
FICHE 37 Secourisme	420	
FICHE 38 Secourisme et sécurité routière	280	
FICHE 39 ASSR 1 ET 2	0	
FICHE 40 Les dessinateurs super héros	299	
FICHE 41 S'engager au collège pour le développement durable	168	
FICHE 42 Actions Eco citoyennes	150	
FICHE 43 Projet "Vivre sur Mars"	540	
FICHE 44 Un potager en 6ème	360	
FICHE 45 Carnet de voyage d'éco citoyens	50	
FICHE 46 Le tri dans tous ses états à Bessières	0	
FICHE 47 Théâtre « Résistantes ! »	0	
FICHE 48 Roger TAUPIN, rencontre avec un ado sous l'occupation	0	
FICHE 49 Concours National de la Résistance et de la Déportation	266	
FICHE 50 Devenir libre : « concours les flammes de l'égalité »	100	
FICHE 51 Echange SEGPA/ EHPAD	100	
FICHE 52 Election et formation des délégués et des éco délégués	350	
FICHE 53 Liaison CM2/6ème	0	
FICHE 54 Médiation par les pairs	0	

BUDGET PREVISIONNEL 2019-2020

FICHE 55 Animation MAIRIE de Grenade	0	
FICHE 56 Faire vivre son Conseil de Vie Collégien	0	
FICHE 57 Journée sport santé bien être	0	
FICHE 58 Journée déconnectée + interventions associées	0	
FICHE 59 Journée chic et sans insultes	0	
FICHE 60 Anniversaire du Label	1000	
FICHE 61 Le Grand Selve show	0	
FICHE 62 Le P'tit Selve, un journal écrit par les élèves et pour les élèves	0	
DOMAINE 3 CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL	4315	
FICHE 63 A la découverte des lycées professionnels niveau 3ème	660	
FICHE 64 Visite LP-CFA-MFR	500	
FICHE 65 Forum des métiers et de formations	200	Frais Réception?
FICHE 66 Découverte de l'entreprise	800	
FICHE 67 Visite du salon du BTP	250	
FICHE 68 Visite Eurocentre	400	
FICHE 69 CFA de la propreté	0	
FICHE 70 Visite d'une exploitation agricole	300	
FICHE 71 Visite centrale de Golfech	300	
FICHE 72 Visite du musée du miel	105	
FICHE 73 Visite du salon de l'automobile toulousain	250	
FICHE 74 Visite de la plateforme logistique du magasin action	300	
FICHE 75 Découverte des métiers de l'artisanat	0	
FICHE 76 Découverte des métiers du transport et la logistique	0	
FICHE 77 Visite salon REGAL	250	
FICHE 78 « Elles bougent », sensibilisation au monde professionnel	0	
TOTAL	26125	

Projet académique / priorités départementales/ projet d'établissement

Les réunions menées avec les personnels en fin d'année scolaire 2018-2019 ont conduit à la rédaction d'un nouveau projet d'établissement qui a pour objectif de répondre le mieux possible aux priorités académiques et départementales.

Il convient en effet de garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux, de préparer les élèves à leur avenir et de faire vivre une intelligence collective comme nous y invite le nouveau projet académique.

Il s'agit également de conduire des actions répondant aux quatre priorités définies par la direction académique de Haute-Garonne à savoir :

l'entraînement systématique à l'expression orale, l'apprentissage de l'autonomie et du travail personnel, l'éducation à l'orientation : du parcours avenir à parcours sup, ainsi qu'au renforcement de l'inclusion scolaire.

Le diagnostic réalisé par les équipes disciplinaires du collège a mis en valeur la difficulté persistante à conduire une minorité d'élèves à la réussite. Il s'agit d'élèves ayant un comportement perturbateur difficile à gérer, qui n'entrent pas dans les apprentissages scolaires en ne réalisant pas leur travail d'élève, qui n'adhèrent pas aux projets collectifs et qui décrochent très tôt en obtenant des résultats très insuffisants dans plusieurs disciplines. La relation avec leurs parents est parfois inexistante ou pour le moins délicate.

A partir de ce diagnostic, **deux priorités** se sont imposées naturellement à notre établissement : la lutte contre le décrochage scolaire et l'amélioration du climat scolaire.

Un plan d'actions a ainsi été défini à court et moyen terme :

Ce qui est réalisable immédiatement :

- Le repérage précoce des élèves et le dialogue avec les parents
- L'engagement des parents et leur participation active au suivi scolaire de leur enfant
- Une nouvelle organisation des rencontres parents professeurs et des conseils de classe
- Les nouvelles modalités du dispositif « devoirs faits » : en plus du volontariat dans la journée et en soirée, rendre davantage obligatoire le dispositif sur temps scolaire (en journée après concertation avec les

familles). Nomination d'une coordonnatrice Devoirs faits parmi les enseignants : Mme Maksimovic ($\frac{1}{2}$ IMP et 360 heures – 108 h pour les AED et 252 h pour les professeurs). *Le rôle de la coordonnatrice consistera en priorité à assurer la liaison entre les PP, les CPE, l'élève et sa famille.*

- Revaloriser l'enseignement des mathématiques délaissé très tôt par certains élèves : mise en place d'un « guichet maths » ; réalisation d'exposés...
- Les 10 minutes de lecture quotidienne : l'aménagement d'espaces en classe et hors la classe
- La mise en place de groupes de compétences au sein des classes (*privilégier si possible le travail en îlots*)
- La reconduction des évaluations : DNB blanc et devoirs communs
- Le projet éco citoyen : implication d'une classe par semaine dans le projet « ramasse tes déchets »

Ce qui est à mettre en place rapidement :

- Les projets autour de l'oralité : le concours d'éloquence ; les débats citoyen ; les échanges collectifs inter classe et inter établissement
- Les projets autour des langues vivantes
- Les projets autour du vivre ensemble (continuer à faire vivre notre labellisation « collège sans racisme ni discrimination » – le séjour citoyen des 3^{ème}, le séjour SEGPA niveau 4^{ème}, les séjours sportifs de cohésion sociale : ski et APPN 6ème)
- Les 4 parcours éducatifs : utilisation du numérique et la généralisation de FOLIO
- Les projets autour de l'orientation (parcours Avenir) et des liaisons avec les lycées
- Les journées à thème
- L'écriture d'une charte commune sur le travail personnel en classe et hors la classe
- Les projets de formations : 3 FIL : cycle 3 sur les troubles du comportement ; la mise en place d'une différenciation efficiente par une gestion novatrice de la classe et des élèves ; la médiation par les pairs en partenariat avec l'AROEVEN

Projet d'établissement 2019 -2020 – fiche descriptive d'action

Domaine 1 « Maîtriser les langages » ☐

Domaine 2 « Devenir citoyen » ☐

Domaine 3 « Construire son projet personnel » ☐

Parcours d'éducation artistique et culturelle ☐

Parcours citoyen ☐

Parcours éducatif de santé ☐

Parcours Avenir ☐

Accompagnement personnalisé : oui ☐ non ☐ niveau :

Enseignement Pratique Interdisciplinaire : oui ☐ non ☐ Intitulé de l'EPI :

Axe(s) du projet académique :

Objectif(s) du projet académique :

Intitulé de l'action :

Equipe éducative : (noms et fonctions - souligner le nom du coordonnateur)

Elèves : (niveaux ou classes concernés, nombre)

Partenaires extérieurs intervenants, prestataires:

Besoins, indicateurs justifiant l'action	
Objectifs / Résultats attendus	
Contenus	
Déroulement prévu / calendrier	
Réalisation ou prestation finale prévue	
Evaluation prévue/ compétences du socle évaluées	

Budget prévisionnel de l'action

Types de dépenses :

•
•
•

Montants :

•
•
•

TOTAL :

Recettes autres que l'établissement (origine et montant) :