



COLLEGE GRAND SELVE
Rue des sports – 31330 GRENADE / GARONNE
Tél. : 05 62 79 87 10
Fax : 05 62 79 87 11
0311769e@ac-toulouse.fr



COMMISSION HYGIENE ET SECURITE SEANCE DU 11 janvier 2016

Monsieur LAGUILLE, Principal, ouvre la séance à 16h50 et remercie les membres présents (cf. feuille d'émargement). Il procède à la lecture de l'ordre du jour.

1. Bilan des exercices d'évacuation incendie (annexe 1)

Des évacuations incendie ont eu lieu le 18 septembre 2015 puis le 1^{er} octobre 2015 à 11h10 puis à 15h40 et le 10 décembre 2015 suite à des déclenchements effectués par des élèves. Dans l'ensemble les évacuations se déroulent normalement. Le temps d'évacuation se situe autour de 3 minutes en moyenne. On peut cependant faire les observations suivantes :

- Le rassemblement des élèves venant de cours s'effectue à l'emplacement des rangs d'élèves dans la cour de récréation. Il faudra également penser à matérialiser un point de rassemblement pour les élèves en provenance des études ou du CDI. Quid si l'alarme était déclenchée sur le midi-deux ? Le rangement par classe semble la bonne solution pour mieux contrôler la présence des élèves.
- Il est nécessaire de prévoir le transport des enfants handicapés par des AED formés à cet exercice de portage.
- Il est également nécessaire de rappeler que les enseignants doivent descendre dans la cour avec une liste afin de procéder à un appel et d'être en capacité d'indiquer aux pompiers l'absence éventuelle d'un élève (liste d'appel papier à prévoir car l'appel en classe s'effectue par le biais de Pronote).
- Il est important qu'un agent s'assure que les portes donnant accès aux points de rassemblement soient toutes déverrouillées
- Il faut continuer à responsabiliser les élèves sur la sécurité incendie et arriver à leur faire comprendre qu'on ne joue pas avec l'alarme incendie (trop de déclenchements entraînent une lenteur dans les évacuations avec même la non évacuation de certains qui pensent que c'est encore un élève qui a déclenché inutilement)

Toute alarme doit faire l'objet d'une évacuation même si elle paraît être accidentellement déclenchée (cf. consignes générales de sécurité incendie)

2. Bilan de l'exercice PPMS (annexe 2)

L'exercice annuel de PPMS a eu lieu en début d'année scolaire le 6 octobre 2015. Aucun problème majeur ne s'est posé. On peut cependant faire les remarques suivantes :

- Un porte-voix ayant dysfonctionné, il serait intéressant de prévoir une sonnerie différente de celle des évacuations incendie (par exemple une sonnerie courte répétée plusieurs fois, à la condition bien évidemment que l'électricité ne soit pas coupée – A voir si possible de le faire nous-mêmes). Prévoir de rajouter des haut-parleurs afin qu'on puisse transmettre un message depuis la vie scolaire.
- **Les élèves handicapés à mobilité réduite se confinent dans la salle de confinement la plus proche de l'endroit où ils se trouvent au moment du déclenchement de l'alarme PPMS (à ajouter sur le document « consignes générales de confinement »)**
- Il semble nécessaire de prévoir plus de personnel pour récupérer les fiches d'appel

3. Document unique – évaluation des risques professionnels

Le renseignement du logiciel Marguerite avance mais la procédure est fastidieuse. Par mesure d'économie le chef d'établissement n'a pas voulu faire appel à une société privée pour la réalisation de ce travail. Il remercie pour son investissement Monsieur SANS, agent de prévention, qui enregistre toutes les fiches d'évaluation de risques professionnels afin qu'elles soient validées par le chef d'établissement.

M. NDION, gestionnaire, indique qu'il préférerait faire appel à une société extérieure pour réaliser ce travail. Il se renseigne à ce sujet.

M. MALO, représentant des parents d'élèves, estime qu'un regard extérieur peut être intéressant.

Le principal propose de terminer le travail sur le logiciel Marguerite et charge monsieur NDION de demander un devis pour obtenir l'avis d'une entreprise extérieure.

4. Diagnostic de sécurité partagé – actualisation

Le diagnostic de sécurité a été actualisé en février 2015 avec les correspondants gendarmerie Capitaine Ventura et Gendarme Flouw. Il conviendra seulement cette année d'actualiser la partie sur les données vie scolaire.

L'établissement est correctement sécurisé pour ce qui concerne le risque d'intrusion : mur d'enceinte, clôtures + 63 détecteurs d'intrusion récemment installés. L'établissement a renouvelé son contrat avec la société SCUTUM (alerte intrusion signalée à l'équipe de direction par SMS la nuit, le week-end et pendant les vacances).

5. Plan Vigipirate

Suite aux attentats des mois de janvier et de novembre 2015, le niveau du plan Vigipirate a été relevé. Il est important de bien contrôler les entrées de l'établissement et de signaler tout comportement suspect de personnes se situant aux abords de l'établissement.

Depuis septembre, les élèves montrent leur carnet de liaison au surveillant en poste à l'entrée du collège.

Conformément au plan Vigipirate, il est demandé aux élèves qui sont sortis du collège de ne pas rester aux abords du collège.

Il est également demandé aux parents d'élèves de ne pas stationner sur les zébras matérialisant les arrêts de bus. Le marquage au sol sur le parking aurait besoin d'être refait : une demande a été formulée aux services municipaux.

Il a été rappelé aux conducteurs de bus d'attendre d'être au portail pour déposer les élèves afin que la vie scolaire ait une bonne visibilité des élèves qui arrivent au collège.

6. Questions diverses

La présence de légionelles reste présente sur quelques points d'eau chaude. Des travaux ont été effectués par le Conseil départemental dans l'atelier HAS. Il faudra renforcer les traitements préventifs avec des chocs thermiques à 70°C.

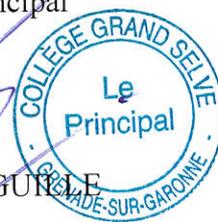
L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18h10.

L'Agent de prévention



F. SANS

Le Principal



G. LAGUILLE

COLLÈGE GRAND SELVÉ
RUE DES SPORTS
31330 GRENADE SUR GARONNE
☎ 05 62 79 87 10
📞 05 62 79 87 11

EVALUATION DE L'EXERCICE

Date	Heure	Temps d'évacuation	
18/09/2015	9h35	Cour Parking visiteurs Terrain de sport	3'01

Modalités d'organisation.

- Inopiné

OUI NON

Application des consignes générales.

- Tout le monde a entendu le signal d'alarme.
- Tout le monde a évacué
- Les ascenseurs sont restés inutilisés
- Tout le monde a respecté la consigne :
« ne pas revenir en arrière sans autorisation »
- Tout le monde a rejoint le(s) point(s) de rassemblement
- Le comptage des personnes a été effectué sans problème

Comportement des personnes évacuées.

- Evacuation immédiate à l'alarme
- Evacuation en bon ordre

Application des consignes particulières (laboratoires, locaux techniques, standard, loge etc...).

- Les consignes ont été appliquées
- Tout le monde a évacué

Installations techniques particulières.

- Les équipements asservis à l'alarme ou à la détection incendie ont fonctionné (portes automatiques, désenfumage etc...)

ENSEIGNEMENTS À TIRER : ils orientent la préparation de l'exercice suivant.

- Matérialiser dans la salle un point de rassemblement pour le COI et les études. Rassemblement dans leur rang de classe sauf consignes particulières (accès pompiers)

En fonction des résultats, penser immédiatement à remédier aux anomalies constatées (repenser les consignes, informer le personnel, réparer les installations défectueuses etc...).

- Penser aux portage des enfants handicapés.
- Les nefs doivent descendre avec une liste d'appel papier.

COLLÈGE GRAND SELVÉ
RUE DES SPORTS
31330 GRENADE SUR GARONNE
☎ 05 62 79 87 10
📠 05 62 79 87 11

EVALUATION DE L'EXERCICE

Date	Heure	Temps d'évacuation
01-10-2015	11h 10	Cour Parking visiteurs ≈ 3 minutes Terrain de sport

(maté des élèves en cours)

Modalités d'organisation.

- Inopiné

OUI	NON
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Application des consignes générales.

- Tout le monde a entendu le signal d'alarme.
- Tout le monde a évacué
- Les ascenseurs sont restés inutilisés
- Tout le monde a respecté la consigne :
« ne pas revenir en arrière sans autorisation »
- Tout le monde a rejoint le(s) point(s) de rassemblement
- Le comptage des personnes a été effectué sans problème

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Comportement des personnes évacuées.

- Evacuation immédiate à l'alarme
- Evacuation en bon ordre

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Application des consignes particulières (laboratoires, locaux techniques, standard, loge etc...).

- Les consignes ont été appliquées
- Tout le monde a évacué

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Installations techniques particulières.

- Les équipements asservis à l'alarme ou à la détection incendie ont fonctionné (portes automatiques, désenfumage etc...)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

ENSEIGNEMENTS À TIRER : ils orientent la préparation de l'exercice suivant.

- Evacuation non prévue : déclenchement par un élève
- Réussir l'évacuation d'un élève à mobilité réduite sans utiliser l'ascenseur -

En fonction des résultats, penser immédiatement à remédier aux anomalies constatées (repenser les consignes, informer le personnel, réparer les installations défectueuses etc...).

EVALUATION DE L'EXERCICE

Date	Heure	Temps d'évacuation
01-10-2015	15h40	Cour Parking visiteurs Terrain de sport ≈ 3 minutes

(modalité des élèves en cours)

Modalités d'organisation.	OUI	NON
• Inopiné	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Application des consignes générales.		
• Tout le monde a entendu le signal d'alarme.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tout le monde a évacué (avec hésitation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Les ascenseurs sont restés inutilisés	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tout le monde a respecté la consigne : « ne pas revenir en arrière sans autorisation »	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tout le monde a rejoint le(s) point(s) de rassemblement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Le comptage des personnes a été effectué sans problème	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportement des personnes évacuées.		
• Evacuation immédiate à l'alarme (hésitation du fait de la répétition dans la m. journée)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Evacuation en bon ordre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Application des consignes particulières (laboratoires, locaux techniques, standard, loge etc...).		
• Les consignes ont été appliquées	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tout le monde a évacué	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Installations techniques particulières.		
• Les équipements asservis à l'alarme ou à la détection incendie ont fonctionné (portes automatiques, désenfumage etc...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENSEIGNEMENTS À TIRER : ils orientent la préparation de l'exercice suivant.

- Vérifier à ce que toutes les portes soient déverrouillées (porte C des cuisines fermée à clé)
- Seul ordre - ordre les élèves se rangent dans la cour

En fonction des résultats, penser immédiatement à remédier aux anomalies constatées (repenser les consignes, informer le personnel, réparer les installations défectueuses etc...).

à l'emplacement habituel de leur classe.

ÉVALUATION DE L'EXERCICE

Date	Heure	Temps d'évacuation	
10/12/2015	8h00	Cour Parking visiteurs Terrain de sport	3 minutes

Modalités d'organisation.

- Inopiné

OUI NON

Application des consignes générales.

- Tout le monde a entendu le signal d'alarme.
- Tout le monde a évacué
- Les ascenseurs sont restés inutilisés
- Tout le monde a respecté la consigne :

« ne pas revenir en arrière sans autorisation »

- Tout le monde a rejoint le(s) point(s) de rassemblement

- Le comptage des personnes a été effectué sans problème

Comportement des personnes évacuées.

- Evacuation immédiate à l'alarme
- Evacuation en bon ordre

**Application des consignes particulières
 (laboratoires, locaux techniques, standard, loge etc...).**

- Les consignes ont été appliquées
- Tout le monde a évacué

Installations techniques particulières.

- Les équipements asservis à l'alarme ou à la détection incendie ont fonctionné (portes automatiques, désenfumage etc...)

ENSEIGNEMENTS À TIRER : ils orientent la préparation de l'exercice suivant.

Déclenchement effectué par un élève non identifié lors de la montée en classe → responsabiliser les élèves

En fonction des résultats, penser immédiatement à remédier aux anomalies constatées (repenser les consignes, informer le personnel, réparer les installations défectueuses etc...).

**ANNEE 2015 - 2016 – EXERCICE DE SIMULATION DE
MISE A L'ABRI EN CAS DE RISQUE MAJEUR (PPMS)**

Département : **31** Commune : **GRENADE** Etablissement : **Collège GRAND SELVE**

Date : **06/10/2015** Moment (durant cours, récréation, 12 h – 14 h, internat) préciser : **durant les cours de**

10h à 11h

Scénario (risque majeur choisi) : **risque climatique**

A concerné l'ensemble des élèves - précisez alors la zone concernée par l'exercice : **tout l'établissement** et le nombre d'élèves impliqués : **615**

Diffusion préalable de documents informatifs type dépliant :

- aux élèves : **oui**
- aux personnels : **oui**
- aux parents : **oui par l'ENT**

Réunion(s) d'information préalable en direction :

- des élèves : si **oui** – modalités : **par les professeurs principaux en début d'année**

- des adultes : si **oui** - modalités : **réunion de rentrée**

- des parents : si oui – modalités : **non**

Observateurs lors de l'exercice :

- personnels de l'EPL – nombre : **25**
- délégués des parents – nombre : **0**
- délégués des élèves – nombre : **tous mais participent à l'exercice**
- membres de la collectivité territoriale (préciser : mairie, CG, CR) – nombre : **0**
- membres des services de secours locaux – nombre : **0**

Bilan de l'exercice

	Positif	A améliorer *	* Causes éventuelles	* Solutions proposées
Signal d'alerte audible par tous		X	Dysfonctionnement d'un porte-voix	Prévoir sonnerie courte répétée une dizaine de fois
Consignes de mise à l'abri rapidement mises en œuvre par les élèves	X	X*		*Prévoir des consignes particulières pour les élèves à mobilité réduite afin de limiter leur déplacement vers leur zone de confinement
Arrêt fluides – réduction de la vulnérabilité rapidement et correctement effectués	X			
Remontée des bilans des effectifs rapide et fiable		X		Consignes à rappeler. Prévoir plus de personnel pour récupérer les fiches d'appel
Encadrement des élèves	X			
Implication des élèves	X			
Fonctionnement de la cellule de crise	X			
Mise à disposition rapide auprès de la cellule de crise des adultes n'encadrant pas d'élèves	X			
SMS signalant le début d'exercice envoyé à des parents				Non effectué mais réalisable en situation de risque avéré

Signature du chef d'établissement : **Gérard LAGUILLE, Principal**