



COLLEGE GRAND SELVE
Rue des sports – 31330 GRENADE / GARONNE
Tél. : 05 62 79 87 10
Fax : 05 62 79 87 11
0311769e@ac-toulouse.fr



COMMISSION HYGIENE ET SECURITE SEANCE DU 13 octobre 2016

Monsieur LAGUILLE, Principal, ouvre la séance à 17h et remercie les membres présents (cf. feuille d'émargement). Il procède à la lecture de l'ordre du jour.

1. Bilan de l'exercice d'évacuation incendie (annexe 1)

Le principal remercie tous les personnels d'avoir participé à l'exercice d'évacuation incendie du **15 septembre** qui, dans l'ensemble, s'est déroulé de manière satisfaisante en moins de **3 minutes**.

Toutefois, quelques observations sont à noter :

- les personnels et les élèves doivent **respecter le trajet d'évacuation prévu et qui est affiché dans chaque salle** (une seule exception pour les classes évacuant sur le parking qui, pour des raisons de sécurité, se rendent directement dans la cour de récréation)
- **l'utilisation de l'ascenseur est strictement interdite en cas d'incendie** (un agent bloquera l'accès à l'ascenseur au rez-de-chaussée)
- les élèves handicapés doivent être pris en charge, si besoin, par des personnels disponibles (à signaler d'urgence aux agents contrôlant l'évacuation). Une formation des élèves au portage par les professeurs d'EPS pourrait être envisagée.
- **les portes et les fenêtres doivent être fermées** afin que l'incendie ne se propage pas (appel d'air par les fenêtres pouvant attiser le feu ; les portes servent de coupe-feu et ralentissent l'incendie). Précision importante : les portes ne doivent pas être fermées à clé car les agents contrôlant l'évacuation ou les pompiers doivent pouvoir entrer facilement dans une salle pour vérifier que plus personne ne s'y trouve (personne asphyxiée par les fumées par exemple)
- **l'appel des élèves doit être réalisé sur les lieux de rassemblement** (il est conseillé aux professeurs de toujours posséder une liste d'appel sur support papier pour chaque division ou groupe d'élèves en responsabilité – le cahier de notes par exemple-). Attention ! La liste qui se trouve dans chaque salle est celle du PPMS et ne correspond pas aux élèves que le professeur a en charge au moment de l'évacuation incendie.
- des portes coupe-feu sont en cours de réparation
- l'équipe des agents en binôme chargés du contrôle de l'évacuation doit être renforcée
- une formation des personnels de direction et administratifs à l'utilisation de l'alarme incendie serait nécessaire.

2. Bilan des exercices PPMS (annexe 2)

Deux exercices ont eu lieu :

Le 6 septembre un PPMS vigilance attentat avec un confinement dans les salles les plus proches de l'endroit où l'on se trouve. Rien de particulier à noter, les élèves ont eu un bon comportement et les enseignants ont pu donner des informations sur ce type particulier de confinement d'urgence. Il est évident qu'en fonction de la situation, des consignes différentes pourraient être données ; l'important est de ne pas prendre d'initiatives pouvant mettre en danger un groupe d'élèves. Les responsables de l'établissement doivent en premier alerter les secours (le 17) et donner le signal de confinement silencieux.

Le 4 octobre, un exercice PPMS plus classique a eu lieu qui **avait pour principal objectif de mesurer la réactivité et le comportement des élèves et des personnels si le déclenchement avait lieu en dehors des heures de cours.**

Le principal tient à remercier tous les personnels et particulièrement ceux qui ont été dérangés pendant leur service ou leur temps de pause déjeuner ou encore ceux qui avaient prévu des rendez-vous, des réunions avec leurs collègues etc...

On peut noter les remarques suivantes:

- **les élèves handicapés** se confinent dans une salle proche de l'endroit où ils se trouvent au moment du déclenchement (puisque l'alarme a été déclenchée alors que la plupart des élèves se trouvaient dans la cour, ils ont été confinés en salle 14 qui sert également de lieu de confinement pour les personnes extérieures, les parents par exemple qui viennent récupérer leurs enfants). Il est hors de question qu'ils descendent ou montent les escaliers pour rejoindre la salle de confinement prévue pour leur classe. L'ascenseur ne doit pas être utilisé lors d'une alerte PPMS ou incendie.
- **au début de l'alerte, le signal qui s'effectue par porte-voix, n'est pas immédiatement audible** par certains éloignés des deux personnes chargées d'accomplir un circuit complet dans le collège
- concernant **l'appel**, il a été bien effectué sur les fiches de couleur jaune ; il faudra seulement veiller qu'en salle 123 il y ait la liste des 407 et des 408. Il conviendra de renforcer l'équipe des personnels chargés de récupérer les listes afin qu'elles soient ramenées en vie scolaire plus rapidement.
- concernant le confinement en salles de technologie ou dans toute autre salle équipée de matériels sensibles, les responsables de la cellule de crise veilleront à **envoyer en priorité et le plus rapidement possible un personnel dans ces salles pour assurer la surveillance des élèves.**
- Enfin, c'est le personnel en charge de la surveillance des élèves qui applique les consignes de confinement : fermeture des volets etc...et non celui qui quitte la salle pour accompagner une classe ou se rendre disponible auprès de la cellule de crise

3. Document Unique d'Evaluation des Risques (DUER)

Monsieur SANS, assistant de prévention, continue à enregistrer les risques professionnels sur le logiciel Marguerite. Il constate que de nombreux risques sont récurrents (coupures, chutes...) et entraînent les mêmes remédiations.

Le principal préconise de ne recenser que les risques majeurs. Le DUER devra être transmis au rectorat (DASE) pour le 1^{er} juillet 2017.

4. Diagnostic de sécurité partagé – actualisation

Le diagnostic de sécurité réalisé en février 2015 avec les correspondants gendarmerie devra être actualisé.

Un projet de loge d'accueil est à l'étude par les services du conseil départemental. Une réorganisation des missions des agents sera proposée lorsque les travaux de construction de la loge débiteront (probable échéance : rentrée 2018). Pour l'instant, du fait du plan Vigipirate alerte attentat, des consignes ont été données à la communauté scolaire afin de mieux contrôler la porte d'entrée donnant sur le hall et pour limiter au maximum les attroupements devant le collège.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18h10.

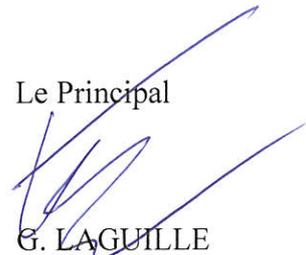
L'Assistant de prévention

F. SANS



Le Principal

G. LAGUILLE



COLLÈGE GRAND SELVÉ
RUE DES SPORTS
31330 GRENADE SUR GARONNE
☎ 05 62 79 87 10
📍 05 62 79 87 11

ÉVALUATION DE L'EXERCICE

Date	Heure	Temps d'évacuation
15/09/2016	9h35	Cour Parking visiteurs Terrain de sport

} 3 minutes

Modalités d'organisation.

- Inopiné

(personnels informés de la tenue de l'exercice)

OUI NON

Application des consignes générales.

- Tout le monde a entendu le signal d'alarme.
- Tout le monde a évacué
- Les ascenseurs sont restés inutilisés
- Tout le monde a respecté la consigne :
« ne pas revenir en arrière sans autorisation »
- Tout le monde a rejoint le(s) point(s) de rassemblement
- Le comptage des personnes a été effectué sans problème

Comportement des personnes évacuées.

- Evacuation immédiate à l'alarme
- Evacuation en bon ordre

Application des consignes particulières (laboratoires, locaux techniques, standard, loge etc...).

- Les consignes ont été appliquées
- Tout le monde a évacué

Installations techniques particulières.

- Les équipements asservis à l'alarme ou à la détection incendie ont fonctionné (portes automatiques, désenfumage etc...)

ENSEIGNEMENTS À TIRER : ils orientent la préparation de l'exercice suivant.

Des portes coupe-feu doivent être réparées. Consignes de vérification en binôme non respectées. Les personnels doivent évacuer en suivant le trajet indiqué dans chaque salle. Le comptage des élèves doit être effectué. Il est interdit d'utiliser l'ascenseur. Un agent doit être positionné devant l'ascenseur pour en interdire l'accès. Les fenêtres doivent être fermées ainsi que les portes des salles (mais pas à clé).

En fonction des résultats, penser immédiatement à remédier aux anomalies constatées (repenser les consignes, informer le personnel, réparer les installations défectueuses etc...).

interdite l'accès. Les fenêtres doivent être fermées ainsi que les portes des salles (mais pas à clé).

FICHE BILAN EXERCICE DE SIMULATION PPMS -2016-2017

Département : **31** Commune : **GRENADE** Etablissement : **COLLEGE GRAND SELVE**

Date : **06/09/2016** Moment : **durant cours - 10h15**

Scénario : - type « confinement NRBC » : - mise à l'abri tempête :
 - type « protection puis évacuation séisme » – type « évacuation inondation – rupture barrage » :
 - type « **confinement silencieux attentat** » : et/ou - type « évacuation silencieuse attentat » :

A concerné l'ensemble des élèves / nombre d'élèves impliqués : **625**

Information-formation préalable des : **personnels** : **élèves** : **parents** :

Observateurs lors de l'exercice :

- **personnels de l'établissement** : - délégués des parents : - délégués des élèves :
- membres de la collectivité territoriale : mairie : CD : CR :
- membres des services de secours locaux : référent police/gendarmerie

Les services de secours, de police, de gendarmerie et la commune ont-ils été alertés de la tenue de cet exercice :
oui non

Plans des locaux disponibles dès l'arrivée des forces de l'ordre et des services de secours : oui : non :

Bilan de l'exercice

	Positif	A améliorer *	* Causes éventuelles	* Solutions proposées
Signal d'alerte audible par tous Modalité(s) : 3 sonneries courtes	X			
Consignes de mise à l'abri rapidement mises en œuvre	X			
Pour le scénario tempête : renforcement vitrages Pour le scénario séisme- inondation : arrêt des fluides Pour le scénario NRBC : arrêt ventilations + calféutrage				
Remontée des bilans des effectifs rapide et fiable (attentat : en fin d'exercice)	X			
Encadrement des élèves	X			
Comportement des élèves	X			
Pour le scénario tempête – NRBC: fonctionnement de la cellule de crise				
Mise à disposition rapide auprès de la cellule de crise des adultes n'encadrant pas d'élèves (tempête – NRBC)				

Signature du chef d'établissement ou du directeur : G. LAGUILLE, Principal

FICHE BILAN
EXERCICE DE SIMULATION PPMS -2016-2017

Département : **31** Commune : **GRENADE** Etablissement : **COLLEGE GRAND SELVE**

Date : **04/10/2016** Moment : **en dehors des cours, à 11h15**

Scénario : - type « confinement NRBC » : - **mise à l'abri tempête** :
 - type « protection puis évacuation séisme » – type « évacuation inondation – rupture barrage » :
 - type « confinement silencieux attentat » : et/ou - type « évacuation silencieuse attentat » :

A concerné l'ensemble des élèves / nombre d'élèves impliqués : **620**

Information-formation préalable des : **personnels** : **élèves** : **parents** :

Observateurs lors de l'exercice :

- **personnels de l'établissement** : - délégués des parents : - délégués des élèves :
- membres de la collectivité territoriale : mairie : CD : CR :
- membres des services de secours locaux : référent police/gendarmerie

Les services de secours, de police, de gendarmerie et la commune ont-ils été alertés de la tenue de cet exercice :
 oui non

Plans des locaux disponibles dès l'arrivée des forces de l'ordre et des services de secours : oui : non :

Bilan de l'exercice

	Positif	A améliorer *	* Causes éventuelles	* Solutions proposées
Signal d'alerte audible par tous Modalité(s) : porte-voix		X	Etendue des espaces	Acheter un porte-voix supplémentaire ou installation d'un dispositif sonore d'alerte PPMS
Consignes de mise à l'abri rapidement mises en œuvre	X			
Pour le scénario tempête : renforcement vitrages Pour le scénario séisme-inondation : arrêt des fluides Pour le scénario NRBC : arrêt ventilations + calfeutrage	X			
Remontée des bilans des effectifs rapide et fiable (attentat : en fin d'exercice)		X		Affecter plus de personnels vie scolaire pour réaliser cette tâche
Encadrement des élèves	X			
Comportement des élèves	X			
Pour le scénario tempête – NRBC: fonctionnement de la cellule de crise		X		Envoyer plus rapidement des personnels dans les salles de confinement comportant du matériel sensible
Mise à disposition rapide auprès de la cellule de crise des adultes n'encadrant pas d'élèves (tempête – NRBC)	X			

Signature du chef d'établissement ou du directeur : **G. LAGUILLE, Principal**