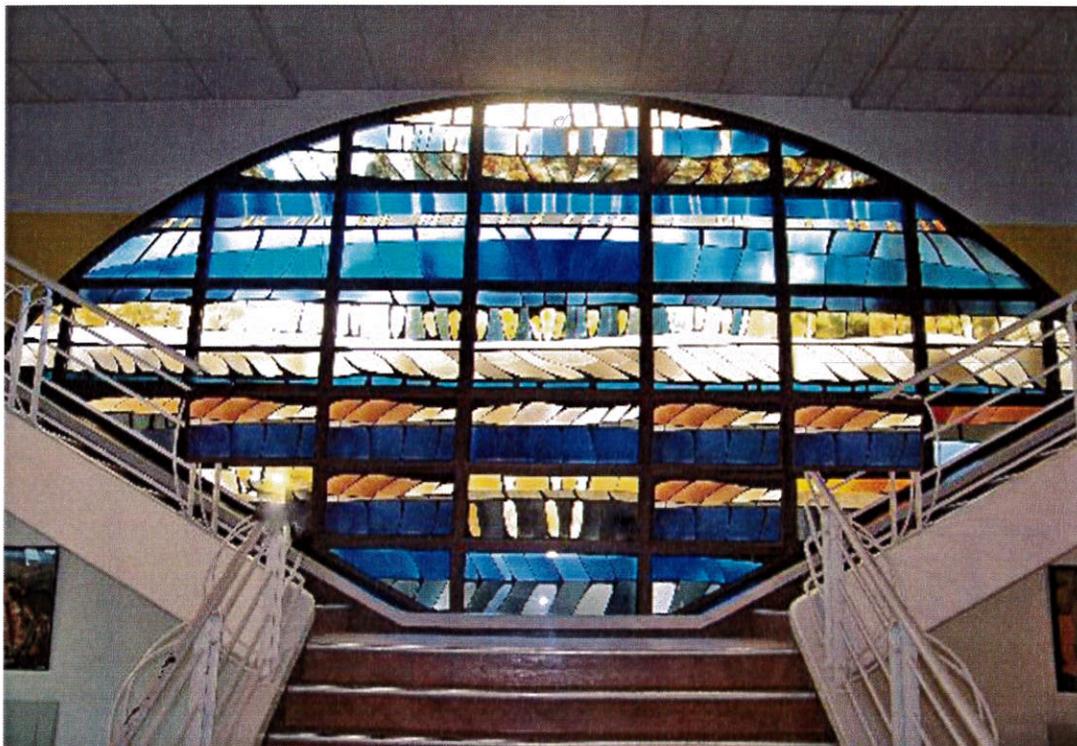


*Collège Grand Selve*

*PROJET D'ÉTABLISSEMENT*

*ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017*



Rue des Sports

31330 Grenade

M@il  
0311769e@ac-touloulouse.fr

 05 62 79 87 10

 05 62 79 87 11

# SOMMAIRE

Projet d'établissement 2016-2020 : cadre de l'établissement, avant-propos, volets .....	p1
<b>Parcours d'éducation artistique et culturelle ...</b>	<b>p5</b>
Parcours d'éducation à la santé et à la citoyenneté.....	p6
Parcours avenir.....	p8
Contrat d'objectifs 2016-2020.....	p9
Projet de vie scolaire 2015-2018.....	p13
Coût établissement.....	p16
<b>FICHES ACTIONS .....</b>	<b>p19</b>
<b>Domaine 1 : Maîtriser les langages</b>	
Domaine 2 : Devenir citoyen	
Domaine 3 : Construire son projet professionnel	

## Projet d'Établissement - 2016 - 2020

15 septembre 2016

### Nom et adresse de l'établissement

**COLLEGE GRAND SELVE**

**RUE DES SPORTS**

**31330 GRENADE**

### Prénom et nom du chef d'établissement

**GERARD LAGUILLE**

**N° d'établissement (UAI) :0311769E**

**N° de téléphone : 05 62 79 87 10**

**Courriel : [0311769e@ac-toulouse.fr](mailto:0311769e@ac-toulouse.fr)**

**N° de fax : 0562798711.**

**ENT :**

## Cadre de l'établissement

### Historique de l'établissement

Le collège Grand Selve est un établissement rurbain situé sur l'axe Toulouse – Montauban en pleine expansion économique. Deux sectorisations successives, en 2012 et 2013, ont eu pour conséquence une diminution importante des effectifs du collège (de 806 élèves en 2011 à 623 à la rentrée 2016). L'établissement est déclassé en 3<sup>ème</sup> catégorie à la rentrée 2016.

Il accueille, aujourd'hui, un public plutôt favorisé mais moins que la moyenne du département : 33 % de PCS défavorisées, 20% de boursiers

### Diagnostic sur l'établissement

#### Points forts :

- Des taux de redoublements inférieurs à 1% sur tous les niveaux
- Une fluidité des parcours de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> avec un taux d'orientation en 2<sup>nde</sup> de 83.85%
- Une liaison école-collège bien implantée avec son conseil et des actions tout au long de l'année.
- Un suivi efficace des élèves les plus en difficulté grâce à l'action concertée des membres du groupe de prévention du décrochage scolaire
- Un nouveau projet vie scolaire depuis 2015 permettant de mieux organiser la vie quotidienne des élèves et des personnels dans l'établissement

#### Points faibles :

- Des résultats au DNB irréguliers d'une année sur l'autre avec des performances en mathématiques inférieures aux attendus
- Le potentiel des élèves à mieux exploiter grâce à la généralisation d'une pédagogie différenciée dans toutes les disciplines
- La liaison collège/lycée à développer

## AVANT PROPOS

*« Au commencement était le verbe »*

*Celui qui maîtrise la parole détient le pouvoir.*

*Tout est parole : la religion, la politique, notre relation avec les autres.  
Faire comprendre à nos élèves que celui qui maîtrise les langages, des plus simples aux plus complexes, maîtrise sa vie est extrêmement important, quasi vital.*

*Le langage ce n'est pas seulement la maîtrise de la langue française même si cette maîtrise est une priorité. Les langages sont multiples : scientifiques, technologiques, numériques, corporels, musicaux, artistiques. Il suffit parfois d'en maîtriser un, de savoir bien s'en servir pour bien vivre et s'épanouir. Nombreux sont ceux qui ne s'expriment que par leur corps, leur danse, leur chant, leur musique, leur talent en dessin, en peinture...*

*Les différents langages sont au centre du domaine 1 de notre nouveau projet d'établissement conformément au premier domaine du nouveau socle commun de connaissances de compétences et de culture intitulé « les langages pour penser et communiquer »*

*Même si l'on change l'intitulé du domaine 1 du projet d'établissement du collège Grand Selve, l'innovation pédagogique doit rester au cœur de nos actions. Cependant aujourd'hui une évidence s'impose à nous : si l'école de la République n'arrive pas à faire maîtriser aux jeunes générations les langages indispensables, une mauvaise herbe, comme le dit Montesquieu, va pousser dans notre démocratie et des pouvoirs autoritaires vont se réveiller, toujours grands spécialistes de solutions simplistes faisant reposer l'intégralité des problèmes économiques et sociétaux sur d'innocents boucs émissaires. Donnons donc à nos élèves les moyens de ne pas succomber aux sorcières de l'obscurantisme, de la négation de l'histoire et de la culture ; apprenons-leur à comprendre les différents langages et à se forger une opinion libre et éclairée.*

*Leur avenir et le nôtre sont en jeu.*

**Gérard LAGUILLE**

*Principal du collège Grand Selve*

### Volet 1 : « Maîtriser les langages »

- **La maîtrise de la langue française (l'expression écrite et orale)**
  - Partir à la rencontre d'un auteur*
  - Contes des Pyrénées pour les 6èmes*
  - Contes en fête*
  - Les 6° font la lecture aux élèves de maternelle*
  - Préparer les 5° segpa à former les 6° à l'utilisation du CDI*
  - Vous prendrez bien un cadeau pour les vacances de Noël ?*
  - Devenez juré ! Les Incorruptibles au Cycle 3*
  - Jury littéraire 3ème : Les Ornithorynques déchaînés*
  - Création de jeux en lien avec le programme de français*
  - Cinéma avec les 6° et 5°*
  - Cinéma avec les 4<sup>ème</sup> SEGPA*
  - Ecole et Cinéma*
  - Présentation de l'enseignement de complément LATIN*
- **Les langages scientifiques, technologiques et informatiques**
  - Ateliers mathématiques*
  - DEFI MENTAL 6e*
  - Monsieur PI*
  - « Eureka » histoire des sciences (scientifiques et théories)*
  - Projet « vivre sur Mars »*
  - Concours Castor Informatique*
  - Sortie à la cité de l'espace*
- **Le langage du corps**
  - Percussions corporelles*
- **Le langage artistique**
  - Ma fabrique à instruments*
  - La chorale*
  - Concours de chant inter-collèges 2016-2017*
  - Brûler les planches avec un auteur de théâtre contemporain*
  - Expression théâtrale*
  - L'histoire contemporaine à travers le théâtre*
  - Découvrir le patrimoine médiéval local et le langage artistique*
  - A la rencontre d'une civilisation imaginaire disparue*
  - Découvrir l'autre : fêtes anglophones et hispanophones*
  - Atelier artistique SEGPA (Street art)*
  - Atelier artistique collège (Format paysage- glissement vers d'autres territoires)*
  - Voyage à Paris*

## **Volet 2 : « Devenir citoyen »**

- **L'éducation à la citoyenneté**  
Mise en place d'un **CONSEIL DE VIE COLLEGIEN**  
Election et formation des délégués  
Accueil des nouveaux 6<sup>ème</sup>. Parrainage  
Vivre ensemble au collège 6<sup>ème</sup>  
Vivre ensemble- les relations filles –garçons  
Mieux vivre au collège-paroles d'ados (Service Sport Jeunesse de Grenade)  
Echanges inter- générationnel  
Sortie au musée de la Résistance et de la déportation à Toulouse  
Journée de la laïcité  
Journée chic et sans insultes  
Journée couleurs et bonne humeur  
Projet de labélisation « établissement sans discrimination »  
Le Grand Selve show  
Intervention de la BPDJ  
Lutte contre le harcèlement à l'école  
Les dangers d'internet  
S'engager au collège pour le développement durable  
Prototype d'une maison adaptée à son milieu  
Visite de la centrale nucléaire de Golfech et visite du musée du miel à Gramont.  
Secourisme et sécurité routière  
Respecter la nature et apprendre à vivre en groupe : séjour APPN dans les Pyrénées
- **L'éducation à la santé**  
Le petit déjeuner équilibré  
La semaine du goût  
Intervention d'une nutritionniste  
L'adolescence et ses risques  
Éducation Affective et Sexuelle  
Prévention cannabis et autres addictions  
La vaccination est- ce essentiel ?  
Premiers secours civiques –niveau 1  
Gestion du stress et des émotions

## **Volet 3 : « Construire son projet professionnel »**

- **Parcours individuel d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel**  
Invitation entreprises de Grenade.  
Découverte du fonctionnement des entreprises et des métiers  
EUROCENTRE  
Le secteur de la propreté  
Rencontre et activité avec un pâtissier chocolatier confiseur.  
Le salon SISQA  
Stage d'immersion au lycée hôtelier OCCITANIE  
Stage d'immersion au CFA et aux lycées professionnels  
Visites de CFA-Lycée professionnels et MFR

### **Observations éventuelles**

Les fiches actions sont consultables dans l'établissement

## Le Parcours d'éducation artistique et culturelle au collège Grand Selve de GRENADE

Cout Prévisionnel et estimatif

	SIXIEME	CINQUIEME	QUATRIEME	TROISIEME
<b>FRÉQUENTER</b>	Contense, rencontre avec un auteur, les Incorruptibles <small>Lettres / Doc / Liaison écoles - dig</small>	Ma fabrique à instruments <small>EM / Intervenant</small>	Enquête au musée des Augustins <small>HG / Lettres</small>	<small>EPI : Qui suis-je ? / Rencontre avec les héros de la littérature / les Ornithorynques</small> <small>Lettres / Doc</small>
	Découverte du patrimoine archéologique <small>HG</small>	Découverte du patrimoine médiéval local <small>HG</small>		
<b>PRATIQUER</b>	Chorale et concours de chant <small>EM</small>	Atelier d'arts plastiques <small>AP / Intervenant</small>		
		Atelier théâtre <small>Lettres</small>		
		<small>EPI : Du mythe à la réalité / rencontre avec une civilisation imaginaire</small> <small>Lettres / AP / HG / SEGPA</small>	<small>EPI : Vivre sur Mars / Rencontre avec les héros de la littérature / les Ornithorynques</small> <small>Lettres / AP / Sciences</small>	<small>EPI : Carnet de voyage spatio-temporel</small> <small>HG / Lettres / AP / EM / Langues</small>
<b>S'APPROPRIER</b>	Publication mensuelle du journal du collège <small>CPE / AED</small>			
				<small>Préparation de l'épreuve orale du brevet</small> <small>Toutes les disciplines</small>

## Le Parcours d'éducation à la santé et à la citoyenneté au collège Grand Selve de GRENADE

Cout Prévisionnel et estimatif

	SIXIEME	CINQUIEME	QUATRIEME	TROISIEME
<b>TRANSMETTRE LES VALEURS RÉPUBLICAINES ET LE PRINCIPE DE LAÏCITÉ</b>	Formation des délégués - Conseil de la Vie Collégienne			
	CPE / Documentaliste / Association Léo Lagrange			
	Journée thématique : laïcité (actions à définir chaque année : chant, arbre à vœux, édition spéciale du journal du collège...)			
	CPE / Toutes disciplines			
<b>ÉDUIQUER AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION, AU DEVOIR DE MÉMOIRE</b>	Publication mensuelle du journal du collège			
	CPE / AED			
	Éducation aux médias et à l'information Documentaliste	Prévention sur les dangers d'Internet Infirmière / Génération numérique	EPI : Semaine de la presse Documentaliste / Lettres	Visite du Musée de la Résistance et CNRD HG
	370 € (génération numérique)			
<b>LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LE HARCÈLEMENT</b>	Labellisation "établissement sans discriminaton"			
	CPE / Association Léo Lagrange			
	Relations entre pairs CPE / Association Kid Ethique	Lutte contre le harcèlement AS / CD (Service enfance en danger)	Relations filles-garçons AS / CD (Service enfance en danger)	
	800 € (Kid Ethique)			
<b>ÉDUIQUER AU RESPECT DE SOI ET APPRENDRE A VIVRE ENSEMBLE</b>	Groupe de parole : projection de film, débats, atelier philo-société			
	CPE / Mairie (Mime DAUSSION)			
	Pratique de sports collectifs EPS			
	Journées thématiques : Chic et sans insultes / Couleurs et bonne humeur / Grand Selve Show			
	CPE / Toutes disciplines			
	50 € + 70 €			

	Parrainage 6ème - 3ème CPE / Liaison écoles - clg		Parrainage 6ème - 3ème CPE / Liaison écoles - clg	700 € (Gestion du stress)
	Séjour APPN EPS	Séjour SEGPA PE		
ÉDUIQUER À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE		Sensibilisation aux enjeux énergétiques SEGPA		300 + 350 €
		<u>EPI</u> : Prototypage d'une maison adaptée à son milieu Sciences / Techno <u>EPI</u> : S'engager au collège pour le développement durable - éco-délégués HG / SEGPA / Com.Save & Garonne		170 €
PPMS Toutes disciplines				
ÉDUIQUER À LA SÉCURITÉ		ASSR 1 CPE / SEGPA	ASSR 2 CPE	170 € (cyclomoteurs)
		<u>EPI</u> : Mieux se connaître pour mieux agir EPS / Sciences / Maths	Formation PSC1 Infirmière	
ÉDUIQUER À LA SANTÉ	Education à l'équilibre alimentaire Infirmière / PLP / Institut Limayrac		Education à l'équilibre alimentaire Infirmière / PLP / Institut Limayrac	100 + 100 €
			Semaine du goût PLP / EHPAD	170 €
			Prévention des conduites à risques AS / Mots à maux	1615 € (Mots à maux - MILT) + 500 € (ARPADE - MILT)
		<u>EPI</u> : La vaccination SVT / Anglais / Techno	Prévention des addictions CPE / BPDJ	150 €
			Education affective et sexuelle Planning familial	

## Le Parcours avenir au collège Grand Selve de GRENADE

Cout Prévisionnel et estimatif

SIXIEME	CINQUIEME	QUATRIEME	TROISIEME
Comprendre le monde économique et professionnel, la diversité des métiers et des formations			Forum des métiers Direction
		Fichés métiers et interviews de professionnels / Numéro spé journal du collège PP / CPE	
Développer son sens de l'engagement et de l'initiative	Entretiens individuels COP		
	Initiation à FOLIOS Documentaliste		Invitation d'entreprises / Découverte d'entreprises SEGPA
			Stage en entreprise / mini-stages PP / Direction / SEGPA
			Réunion d'information avec les proviseurs des lycées de secteur Direction
Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle		Visite de LP / Affiches PP / Principal adjoint	Ambassadeurs Direction

950 €

1 290 €

## Contrat d'Objectifs - 2016 – 2020 -

**Nom et adresse de l'établissement**

Collège Grand Selve

Rue des sports

31330 Grenade-sur-Garonne

**Prénom et nom du chef d'établissement**

Gérard LAGUILLE

N° d'établissement (UAI) : 0311769E

N° de téléphone : 05 62 79 87 10

Courriel : [0311769e@ac-toulouse.fr](mailto:0311769e@ac-toulouse.fr)

N° de fax : 05 62 79 87 11

ENT : <https://cas.ecollege.haute-garonne.fr>

Dernière mise à jour le 4 juillet 2016.

Vu :

La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République

L'article L401-1 du code de l'éducation

Le conseil d'administration réuni le 4 juillet 2016.

L'établissement Collège Grand Selve s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2016-2020.

La Rectrice



Hélène Bernard

L'IA-DASEN



Jacques Caillaut

Le chef d'établissement



Gérard Laguille

## Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

**Diagnostic sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin de formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...**

Le collège Grand Selve est un établissement rural situé sur l'axe Toulouse – Montauban en pleine expansion économique. Deux sectorisations successives, en 2012 et 2013, ont eu pour conséquence une diminution importante des effectifs du collège (de 806 élèves en 2011 à 618 à la rentrée 2015). L'établissement est déclassé en 3<sup>ème</sup> catégorie à la rentrée 2016.

Il accueille, aujourd'hui, un public plutôt favorisé mais moins que la moyenne du département : 33 % de PCS défavorisées, 20% de boursiers

Le projet d'établissement, mis à jour annuellement, repose sur trois domaines : maîtriser les langages, devenir citoyen, construire son projet professionnel.

Les relations avec les partenaires extérieurs sont nombreuses et l'image de l'établissement est plutôt bonne.

### Points forts :

- Des taux de redoublements inférieurs à 1% sur tous les niveaux
- Une fluidité des parcours de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> avec un taux d'orientation en 2<sup>nde</sup> GT de 83.85%
- Une liaison école-collège bien implantée avec son conseil et des actions tout au long de l'année.
- Un suivi efficace des élèves les plus en difficulté grâce à l'action concertée des professeurs et des membres du groupe de prévention du décrochage scolaire
- Un nouveau projet vie scolaire depuis 2015 permettant de mieux organiser la vie quotidienne des élèves et des personnels dans l'établissement

### Points faibles :

- Des résultats au DNB irréguliers d'une année sur l'autre avec des performances en mathématiques inférieures aux attendus
- Le potentiel des élèves à mieux exploiter grâce à la généralisation d'une pédagogie différenciée dans toutes les disciplines
- La liaison collège/lycées à développer

### Axes de développement :

- Rendre plus régulières les performances des élèves au DNB en développant le travail en équipes pluridisciplinaires : uniformiser les pratiques pédagogiques et notamment d'évaluation en rendant plus visible le travail par compétences et en privilégiant une évaluation de la réussite
- Approfondir le projet personnel de l'élève en initiant de véritables parcours d'avenir et en travaillant en lien avec les familles pour promouvoir la voie technologique et professionnelle

## Contrat d'objectifs

### 1er levier de progrès :

#### Objectif :

Favoriser l'acquisition du socle commun et la maîtrise des langages

#### Stratégie de développement :

- Généraliser à toutes les disciplines un enseignement et une évaluation par compétences
- Mettre en place une pédagogie différenciée en favorisant les échanges de pratiques inter-degrés
- Organiser le travail dans le cadre du cycle 3
- Organiser l'accompagnement personnalisé à destination de tous les élèves
- Mettre en place les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)
- Favoriser l'accueil sous toutes ses formes (cf. projet vie scolaire)

#### Résultats attendus :

Réduction de l'écart entre la performance réelle et la performance attendue au DNB

Amélioration de la fluidité des parcours scolaires

Augmentation de l'orientation en 2<sup>nde</sup> GT et professionnelle

### 2ème levier de progrès :

#### Objectif :

Former des citoyens éveillés, ouverts sur le monde et les autres

#### Stratégie de développement :

- Favoriser l'enseignement moral et civique ainsi que l'éducation aux médias et à l'information
- Développer les actions des parcours d'éducation artistique et culturel, citoyen et santé
- Favoriser le vivre-ensemble (cf. projet vie scolaire)

#### Résultats attendus :

Diminution des sanctions disciplinaires d'exclusion

Augmentation des actions culturelles et du CESC inscrites au projet d'établissement

Maintien d'un climat scolaire apaisé visant à garantir la cohésion de la communauté éducative

### **3ème levier de progrès :**

#### **Objectif :**

Aider les élèves à construire leur projet scolaire et professionnel en s'appuyant sur une orientation choisie

#### **Stratégie de développement**

- favoriser le dialogue avec les familles
- développer les actions du parcours avenir et d'éducation à l'orientation, en lien avec les LP et LGT
- susciter la curiosité, surtout celles de jeunes filles, pour les carrières scientifiques et technologiques
- développer la liaison collège /lycées généraux, technologiques et professionnels
- ouvrir le collège sur le monde socio- économique

#### **Résultats attendus :**

Meilleure adéquation entre les vœux des familles et les orientations proposées par l'établissement

Réduction des orientations précoces en cours de cycle 4

Meilleure connaissance par les élèves des attentes du monde du travail

#### **Observations éventuelles**

[Cliquez ici pour entrer du texte.](#)

**[zone d'édition libre]**

# Projet de vie scolaire Grenade 2015 -2018

**Levier de progrès 1 du contrat d'objectifs :** Améliorer l'acquisition du socle commun

**Domaine 1 du projet d'établissement :** Maîtriser les langages

**Axe 1 :** Favoriser l'accueil sous toutes ses formes

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Evaluation – indicateurs de suivi
Faciliter l'accueil des élèves au sein de l'établissement	<b>Accueil des élèves : Permettre aux élèves de s'approprier le collège</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demi-journée d'accueil des CM2 : rallye</li> <li>- Accueil spécifique des 6èmes</li> <li>- Accueil spécifique des nouveaux élèves : protocole</li> <li>- AED référent pour chaque classe</li> <li>- Tutorat individuel par 1 AED</li> <li>- Présence quotidienne d'1 CPE le matin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de satisfaction : enquête via l'ENT avant les vacances de Toussaint en lien avec le CDI</li> <li>- Nombre de co-intervention en HVC</li> </ul>
	<b>Accueil des parents Permettre aux parents de comprendre l'organisation et le fonctionnement du collège</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunion dans les écoles des parents avec la direction</li> <li>- Accueil lors des inscriptions des nouveaux parents par le secrétariat de direction et vie scolaire</li> <li>- Visite accompagnée du collège par 1 AED</li> <li>- Réunion de rentrée des nouveaux parents et trimestrielle pour tous les parents avec les professeurs</li> <li>- Positionnement d'1 CUI à l'accueil durant la pause méridienne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de participation</li> </ul>
	<b>Accueil des personnels Instaurer les liens entre les différents acteurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livret d'accueil des AED, pochette de rentrée pour le personnel</li> <li>- Réalisation annuelle d'un trombinoscope disponible sur l'ENT</li> </ul>	
	Contribuer à la réussite scolaire	<b>Prévenir les retards, l'absentéisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretien systématique avec le CPE suite à des retards répétés sans motif valable</li> <li>- En cas d'absence envoi SMS au responsable légal après la 1ère heure de cours</li> <li>- Suivi individualisé par un CPE et AED référent en lien avec les parents à l'aide d'une fiche</li> <li>- Mise en place d'une commission absentéisme</li> </ul>
<b>Optimiser les heures d'étude</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition d'une charte de vie en étude</li> <li>- Mise à disposition du CDI pour l'étude</li> <li>- Mise en place d'ateliers sportifs, culturels et d'aide aux devoirs</li> <li>- Communication sur l'ENT du programme des activités proposées pendant l'heure d'étude à la communauté éducative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Taux de participation aux ateliers</li> <li>-Diversité des ateliers proposés</li> </ul>
	<b>Valoriser l'implication dans le travail scolaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cérémonie des remises des diplômes du DNB, de l'acquisition du socle commun, du défi maths ...</li> </ul>	



**Levier de progrès 2 du contrat d'objectifs : Former des citoyens responsables**  
**Domaine 2 du projet d'établissement : Devenir citoyen**  
**Axe 2 : Favoriser le vivre-ensemble**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Evaluation – indicateurs de suivi
Améliorer le climat scolaire	<p><b>Rendre compréhensible le RI</b></p> <p><b>Développer et renforcer les échanges entre les 2 structures du collège et au sein de l'EPL</b></p> <p><b>Rendre les espaces plus conviviaux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des grands principes du RI à l'ensemble des classes sous divers supports</li> <li>- Mise à disposition de « fiche de témoignage » en cas de conflit</li> <li>- Mixité des publics dans les différents lieux et espaces : études, ateliers</li> <li>- Projets communs Segpa – Section générale</li> <li>- Organisation des journées spécifiques sur des thèmes fédérateurs</li> <li>- Visionnage lors de la journée de rentrée du discours de l'élève major de Segpa et sa publication sur l'ENT</li> <li>- Concours dessins, affichage, expositions, fresques préau</li> <li>- Aménagement des salles d'étude : rayonnage avec des ouvrages (fiction, dictionnaire, encyclopédie) et création d'espaces différenciés selon les activités</li> <li>- Aménagement des espaces extérieurs : bancs, projet d'implantation d'arbres</li> <li>- Création, aménagement et d'équipement d'un foyer accessible à tous (préalable : diminution de la cotisation FSE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proportion Segpa-Section générale dans les ateliers</li> <li>- Nombre de projets communs</li> <li>- Evolution du nombre d'adhérents au FSE</li> <li>- Fréquentation du lieu par les élèves (repérer les niveaux, les classes qui s'approprient le foyer)</li> </ul>
Mettre en place en lien avec le professeur documentaliste l'éducation aux médias et à l'information	<p><b>Formation des élèves par le professeur documentaliste en lien avec les professeurs de disciplines</b></p> <p><b>Renforcer la communication au sein du collège</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publication trimestrielle animée par un AED du journal du collège et sa mise à disposition dans différents espaces</li> <li>- Création et animation d'un blog sur l'ENT par un AED en lien avec le professeur documentaliste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Régularité des publications</li> </ul>
Former les élèves en tant que futurs citoyens	<p><b>Accompagner les élèves dans leur fonction de délégué</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation de l'élection des délégués selon les principes démocratiques : informations sur les élections, affichage des professions de foi et vote dans une salle dédiée</li> <li>- Formalisation et mise en place avec les personnels d'une formation des délégués organisée sur l'année avec les compte-rendus communiqués sur l'ENT</li> <li>- Incitation à la prise d'initiative individuelle et collective</li> <li>- Création d'un espace sur l'ENT réservé aux délégués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déroulement des élections (bilan qualitatif)</li> <li>- Nombre de réunion des délégués/ diffusion des compte-rendu auprès de tous</li> <li>- Alimentation de l'espace dédié</li> </ul>



## COUT ETABLISSEMENT PE 2016

<b>DOMAINE 1 MAITRISER LES LANGAGES</b>	<b>7396</b>
Contes des Pyrénées pour les 6èmes	350
Contes en fête	300
Création de jeux en lien avec le programme de français	80
Préparer les 5° segpa à former les 6° à l'utilisation du CDI	0
Devenez juré ! Les Incorruptibles au Cycle 3	180
Jury littéraire 3ème : Les Ornithorynques déchaînés	350
Brûler les planches avec un auteur de théâtre contemporain	420
Partir à la rencontre d'un auteur	450
Vous prendrez bien un cadeau pour les vacances de Noël ?	20
Présentation de l'enseignement de complément LATIN	0
Cinéma avec les 6° et 5°	315
Cinéma	58
A la rencontre d'une civilisation imaginaire disparue 5ème SEGPA	520
Ecole et Cinéma	300
Les 6° font la lecture aux élèves de maternelle Carnet de voyage : découvrir	0
DEFI MENTAL 6e	200
Monsieur PI	75
« Eureka » histoire des sciences (scientifiques et théories)	50
Projet « vivre sur Mars »	560
Concours Castor Informatique	60
Ateliers mathématiques	434
SORTIE CITE DE L'ESPACE	504
Percussions corporelles	525
Ma fabrique à instruments	375
La chorale	0
Concours de chant inter-collèges 2016-2017	100
Expression théâtrale	0

## COUT ETABLISSEMENT PE 2015

Voyage à Paris	0	budget voyage
L'histoire contemporaine à travers le théâtre	109	
Atelier et projets artistiques	861	
Découvrir l'autre : fêtes anglophones et hispanophones	200	
<b>DOMAINE 2 DEVENIR CITOYEN</b>	<b>4472</b>	
Prototype d'une maison adaptée à son milieu	300	
Séjour APPN collègue dans les Pyrénées	0	budget voyage
Echange inter générationnel	80	
Secourisme et sécurité routière	169	
S'engager au collège pour le développement durable	168	
Visite de la centrale nucléaire de Golfech et visite du musée du miel à Gramont.	350	
Sortie au musée de la Résistance et de la déportation à Toulouse	316	
La vaccination est- ce essentiel ?	150	
Intervention d'une nutritionniste	100	
La semaine du goût	170	
Le petit déjeuner équilibré	100	
PREVENTION CANNABIS et autres addictions...	0	budget MILT
DANGER D'INTERNET	369	
Éducation Affective et Sexuelle	0	
L'adolescence et ses risques	0	budget MILT
PREMIERS SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1	0	
Gestion du stress et des émotions	700	
Animation MAIRIE de Grenade	20	
Mise en place d'un CONSEIL DE VIE COLLEGIEN	0	
Election et formation des délégués	560	
Journée chic et sans insultes	50	
Journée couleurs et bonne humeur	70	

## COUT ETABLISSEMENT PE 2015

Projet de labélisation « établissement sans discrimination »	0	
Le Grand Selve show	0	
Accueil des nouveaux 6ème. Parrainage	0	
Vivre ensemble au collège 6ème	800	
VIVRE ENSEMBLE : FILLES-GARCONS	0	
Intervention de la BPDJ	0	
HARCELEMENT A L'ECOLE	0	
Journée de la laïcité	0	
<b>DOMAINE 3 CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL</b>	<b>2132</b>	
Invitation entreprises de Grenade.	0	
Découverte du fonctionnement des entreprises et des métiers	432	
EUROCENTRE	74	
Le secteur de la propreté	0	
Rencontre et activité avec un pâtissier chocolatier confiseur.	168	
Le salon SISQA	168	
Stage d'immersion au lycée hôtelier OCCITANIE	168	
Stage d'immersion au CFA et aux lycées professionnels	471	
Visites de CFA-Lycée professionnels et MFR	651	
<b>TOTAL</b>		<b>14000</b>

# **FICHES**

# **ACTIONS**