

CONSEIL PEDAGOGIQUE DU JEUDI 5 JUILLET 2018

Présents : voir feuille d'émargement

1) Préparation de la rentrée 2018 : effectifs, structure...

EFFECTIFS 2018 - COLLÈGE GRAND SELVE – GRENADE

(Mise à jour le 5 juillet 2018)

NIVEAU	NOMBRE DE DIVISIONS 2018	EFFECTIF PAR NIVEAU 2018
6ème	6	174
5ème	6	162
4ème	5	137
3ème	5	124
TOTAUX	22	597

EFFECTIFS 2018 – SEGPA GRAND SELVE - GRENADE

(Mise à jour le 5 juillet 2018)

NIVEAU	Nombre de divisions 2018	EFFECTIFS 2018
6ème	1	15
5ème	2	15
4ème	2	31
3ème	2	31
TOTAL	7	92

Total effectifs 2018-2019 inscrits au 6 juillet : 689 élèves (675 élèves en 2017-2018)

2) Préparation des commissions de réflexion du jeudi 5 juillet après midi (13h30-16h30) et du vendredi 6 juillet matin (9h-12h) :

- Labellisation et vivre ensemble
- Gestion des élèves et respect des règlements
- Travail personnel de l'élève dans et hors la classe, dispositif « devoirs faits » et lutte contre le décrochage scolaire

Comme tous les ans, projet d'établissement est actualisé. Afin de poursuivre et d'amplifier le travail déjà accompli et répondre aux directives ministérielles, il est raisonnablement possible de se fixer deux priorités pour la prochaine année scolaire.

- **1^{ère} priorité : « Le vivre ensemble »**

Le collège Grand Selve a été labellisé « **établissement sans racisme ni discrimination** » le 20 mars 2017. Cela oblige la communauté scolaire dans son ensemble à honorer cette distinction afin de conserver le plus longtemps possible cette labellisation. Ainsi, il est indispensable de recentrer les actions du projet d'établissement autour de cet objectif commun et fédérateur .

Sans pour autant empêcher les actions relevant d'autres thématiques, en 2018-2019, les actions sur le vivre ensemble seront privilégiées au dépend d'autres actions, surtout si ces dernières exigent pour leur réalisation un financement important.

Les actions sur le vivre ensemble peuvent se décliner dans plusieurs **parcours**, l'essentiel est qu'elles incitent les élèves à aller à la rencontre des autres et à accepter leurs différences :

Parcours d'Education Artistique et Culturelle : projets lecture/écriture ou scientifique et technologique avec les élèves du 1^{er} degré ; projets interdisciplinaires ou projets de groupe : Théâtre, Chorale, Arts graphiques , projets culturels mêlant élèves du collège, de l' ULIS et de la SEGPA

Parcours citoyen : séjours sportifs de cohésion de groupe, rencontres sportives (inter degré, élèves /adultes) , organisation de journées à thème impliquant toute la communauté scolaire , projets d'apprentissage de la vie démocratique (formation des délégués, CVC, rédaction d'une charte du vivre ensemble), projets d'apprentissage de la vie collective (médiation , tutorat, entraide, solidarité), projets collectifs sur le développement durable et la protection de la planète , projets intergénérationnels et de devoir de mémoire collective , formation aux premiers secours ou aux gestes qui sauvent...

Parcours avenir : découverte du monde professionnel : stages en entreprises, visites de lycées professionnels , accueil d'ambassadeurs des lycées et d'intervenants professionnels , forum des métiers et des formations

Cette liste n'est évidemment pas exhaustive. A chaque équipe pédagogique de s'approprier la thématique et de l'intégrer aux enseignements .

Les **EPI** peuvent également être des dispositifs adaptés à la conduite de ce type de projets.

- **2^{ème} priorité : « Le travail personnel de l'élève »**

Cette 2^{ème} priorité n'est en fait que le prolongement de la 1^{ère}. Aider les élèves à réaliser leurs devoirs contribue au vivre ensemble par une action de solidarité collective visant à l'amélioration du niveau scolaire des élèves.

Des Formations d'Initiative Locale sur le travail personnel de l'élève dans et hors la classe et sur la psychologie de l'adolescence ont été demandées . Elle ont pour objectif d'aider à résoudre ce problème générationnel d'absence de travail scolaire de la part de certains élèves pour lesquels la communauté scolaire éprouve collectivement des difficultés à trouver des solutions pérennes autres que les exclusions de cours, les punitions ou les sanctions...

Bref, il s'agit en plus du dispositif « **devoirs faits** » qui devra être davantage développé, de monter des projets innovants pour redonner aux élèves une appétence et une motivation pour le travail scolaire : accompagnement personnalisé, tutorat, soutien scolaire adapté, cellule de remobilisation scolaire, groupe de prévention du décrochage scolaire en association avec les enseignants, école des parents, échanges de pratiques pédagogiques collège/ SEGPA,/ULIS , groupe de réflexion sur le travail personnel de l'élève dans et hors la classe (*liste non exhaustive*)

Bilan Vie Scolaire 2017-2018

Soucieuses de garantir aux élèves du collège Grand Selve une qualité de vie indispensable à la réussite scolaire, nous sommes grandement attachées à nos missions qui sont l'éducation à la citoyenneté, le respect des autres et des biens, et le vivre ensemble **dans la bienveillance**, sans oublier de punir quand on le juge nécessaire. Cette fin d'année nous avons relevé des indicateurs de comportement négatif croissant : tel que les retards, les incivilités, les manquements répétés au règlement intérieur, les actes de violence verbale ou physique (quoique de plus en plus éparse), les dégradations. Ces indicateurs appuient une nécessité de poursuivre nos actions et notre politique éducative en (re)plaçant l'élève au cœur de nos priorités :

- Le vivre ensemble afin de (re)créer une cohésion scolaire entre tous les acteurs: cohésion entre les élèves, cohésion au sein des classes, cohésion entre les adultes de l'établissement et les élèves.
- Le travail personnel de l'élève.

1. Statistiques

Des chiffres pour comprendre...

2. Nos actions

Bilan des actions menées en 2017-2018

3. Projets pour l'année 2018-2019

Proposition de projets

4. Annexes

1. STATISTIQUES

- Sanctions disciplinaires

		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Bilan Année	
		Nbre	Total	%	Nbre	Total	%	Nbre	Total	%	Nbre	% des sanctions
Nombre d'Exclusions temporaire	6 ^{ème}	0	9	0%	0	24	0%	8	50	16%	83	67%
	5 ^{ème}	0		0%	6		25%	14		28%		
	4 ^{ème}	3		33%	12		50%	13		26%		
	3 ^{ème}	6		67%	6		25%	15		30%		
Nombre de Mesures de responsabilisation	6 ^{ème}	0	3	0%	0	2	0%	1	6	17%	11	9%
	5 ^{ème}	1		33%	0		0%	2		33%		
	4 ^{ème}	2		67%	2		100%	1		17%		
	3 ^{ème}	0		0%	0		0%	2		33%		
Nombre de Commissions Educatives	6 ^{ème}	0	1	0%	0	1	0%	0	2	0%	4	3%
	5 ^{ème}	0		0%	0		0%	1		50%		
	4 ^{ème}	0		0%	1		100%	1		50%		
	3 ^{ème}	1		100%	0		0%	0		0%		
Nombre d'Exclusions temporaires de la Demi-Pension	6 ^{ème}	0	1	0%	0	0	0%	0	3	0%	4	3%
	5 ^{ème}	0		0%	0		0%	3		100%		
	4 ^{ème}	1		100%	0		0%	0		0%		
	3 ^{ème}	0		0%	0		0%	0		0%		
Nombre d'Autres sanctions (Avertissement, Blâme)	6 ^{ème}	0	7	0%	1	10	10%	1	4	25%	21	17%
	5 ^{ème}	2		29%	2		20%	2		50%		
	4 ^{ème}	1		14%	5		50%	1		25%		
	3 ^{ème}	4		57%	2		20%	0		0%		
TOTAL			21		37			65		123		

• Punitions scolaires

Etablissement

	6°	5°	4°	3°	EPL
Observations	37	59	79	57	232
Devoir supplémentaire	47	84	9	107	247
Exclusions de cours	65	117	223	161	566
Retenues	140	196	210	166	692
TIG	0	1	10	1	12

Punitions scolaires par trimestre et par niveau

Niveau 6° (154 élèves)

		Trim 1	Trim 2	Trim 3	Année
OBSERVATIONS	Nombre d'observations	6	20	11	37
	Total élèves concernés	3	15	6	24
	Total élèves Segpa concernés	0	0	3	3
RETENUES	Nombre De retenues	15	58	57	130
	Total élèves concernés	10	31	27	68
	Total élèves Segpa concernés	0	1	1	2
EXCLUSIONS	Nombre d'exclusions	7	17	41	65
	Total élèves concernés	3	10	11	24
	Total élèves Segpa concernés	0	0	0	0
DEVOIRS SUPPLEMENTAIRES	Nombre de devoirs sup	10	16	21	47
	Total élèves concernés	10	13	12	35
	Total élèves Segpa concernés	0	0	0	0

Quel type de punition est donné ?

	Trim 1	Trim 2	Trim 3	Année
observation	16%	18%	8%	13%
retenue	39%	52%	44%	47%
exclusion	18%	15%	32%	23%
devoir sup	26%	14%	16%	17%

ex: "au 2nd trimestre, 52 % des punitions étaient des retenues"

Niveau 5° (148 élèves)

		Trim 1	Trim 2	Trim 3	Année
OBSERVATIONS	Nombre d'observations	4	27	28	59
	Total élèves concernés	2	9	16	27
	Total élèves Segpa concernés	2	7	2	11
RETENUES	Nombre De retenues	42	75	69	186
	Total élèves concernés	16	29	27	72
	Total élèves Segpa concernés	9	13	12	34
EXCLUSIONS	Nombre d'exclusions	15	33	69	117
	Total élèves concernés	4	8	17	29
	Total élèves Segpa concernés	3	7	12	22
DEVOIRS SUPPLEMENTAIRES	Nombre de devoirs sup	17	15	52	84
	Total élèves concernés	13	11	32	56
	Total élèves Segpa concernés	3	0	0	3

Quel type de punition est donné ?

	Trim 1	Trim 2	Trim 3	Année
observation	5%	18%	13%	13%
retenue	54%	50%	32%	42%
exclusion	19%	22%	32%	26%
devoir sup	22%	10%	24%	19%

ex: "au 2nd trimestre, 50 % des punitions étaient des retenues"

Niveau 4° (157 élèves)

		Trim 1	Trim 2	Trim 3	Année
OBSERVATIONS	Nombre d'observations	11	24	44	79
	Total élèves concernés	4	11	20	35
	Total élèves Segpa concernés	0	2	0	2
RETENUES	Nombre De retenues	56	92	62	210
	Total élèves concernés	27	32	29	88
	Total élèves Segpa concernés	8	10	6	24
EXCLUSIONS	Nombre d'exclusions	23	58	142	223
	Total élèves concernés	8	15	23	46
	Total élèves Segpa concernés	5	7	4	16
DEVOIRS SUPPLEMENTAIRES	Nombre de devoirs sup	6	1	2	9
	Total élèves concernés	5	1	2	8
	Total élèves Segpa concernés	1	0	0	1

Quel type de punition est donné ?

	Trim 1	Trim 2	Trim 3	Année
observation	11%	14%	18%	15%
retenue	58%	53%	25%	40%
exclusion	24%	33%	57%	43%
devoir sup	6%	1%	1%	2%

ex: "au 2nd trimestre, 53 % des punitions étaient des retenues"

Niveau 3° (153 élèves)

		Trim 1	Trim 2	Trim 3	Année
OBSERVATIONS	Nombre d'observations	1	22	34	57
	Total élèves concernés	1	20	21	42
	Total élèves Segpa concernés	0	0	0	0
RETENUES	Nombre De retenues	35	61	70	166
	Total élèves concernés	22	29	34	85
	Total élèves Segpa concernés	3	7	8	18
EXCLUSIONS	Nombre d'exclusions	29	26	106	161
	Total élèves concernés	13	15	39	67
	Total élèves Segpa concernés	4	3	2	9
DEVOIRS SUPPLEMENTAIRES	Nombre de devoirs sup	24	37	46	107
	Total élèves concernés	18	29	38	85
	Total élèves Segpa concernés	0	0	0	0

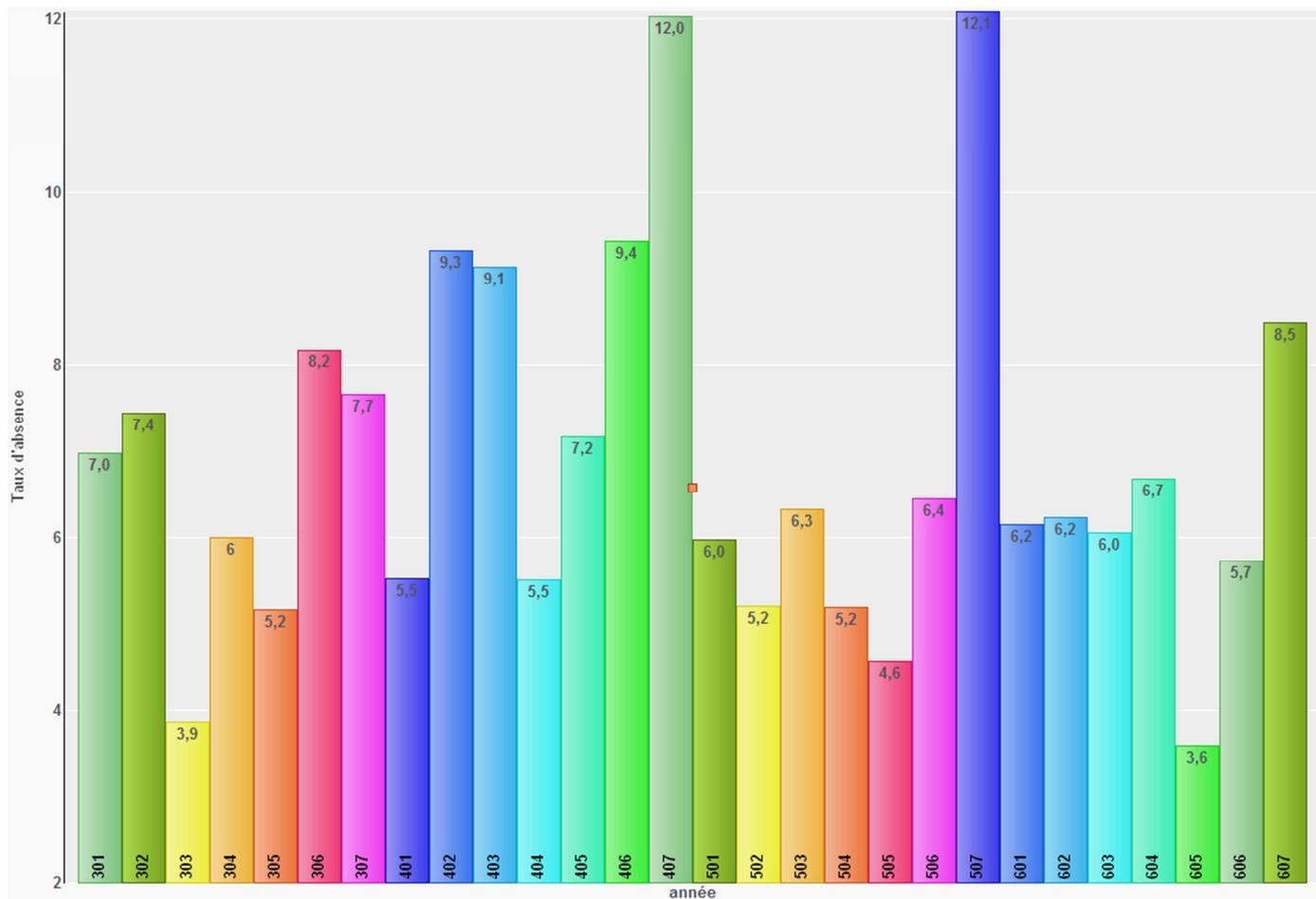
Quel type de punition est donné ?

	Trim 1	Trim 2	Trim 3	Année
observation	1%	15%	13%	12%
retenue	39%	42%	27%	34%
exclusion	33%	18%	41%	33%
devoir sup	27%	25%	18%	22%

ex: "au 2nd trimestre, 42 % des punitions étaient des retenues"

- Bilan Absentéisme

Taux annuel établissement



	EPLE	Segpa	EPLE sans segpa
Taux annuel	6,53%	9,34%	6,15%

Le taux d'absentéisme annuel de l'établissement est de : **6,53 %**

Ce taux est recalculé sans prendre en compte les élèves de la SEGPA qui ont tendance à faire gonfler les statistiques. Néanmoins, l'effectif par classe est peu important par rapport aux autres classes, la différence du taux établissement avec et sans les classes de SEGPA n'est donc pas significative.

Le taux d'absentéisme annuel sans comptabiliser les élèves de SEGPA est de : **6,15 %**

Au collège de grenade, les absences dont les motifs sont liés à la santé sont prédominants : plus de 50% des absences sont justifiées par les motifs « maladie sans CM », « maladie avec CM », et « rdv médical extérieur ».

Nous remarquons qu'il est de plus en plus difficile d'obtenir de la part des familles des justificatifs écrits pour les absences. L'action de la Vie Scolaire pour l'année 2018-2019 sera orientée de façon à pallier à ce problème.

Quelques cas d'absentéisme préoccupants (4) ont nécessité un signalement à l'inspection académique.

Concernant les retards, ils sont encore trop nombreux au collège Grand Selve et touchent essentiellement les créneaux d'interclasse : 3236 retards en tout

- 9% des retards/année pour les motifs suivants : « pb transport », « pb de réveil », « raison familiale ». Ce sont généralement des retards de début de matinée.

- 78% des retards/année pour le motif « sans excuse ». Il s'agit de retards au cours de la journée, lorsque les élèves ne sont pas rangés dans la cour de récréation au moment du départ avec le professeur ou lorsqu'ils prennent trop de temps aux interclasses.

Ce chiffre est important, les élèves retardataires ont été punis pour ce motif deux fois dans l'année.

Les « oublis de carnets » ont été comptabilisés : 2387 oublis ont été comptés au total sur l'année (1552 en 2015-2016), en moyenne chaque élève a donc oublié son carnet 3,5 fois.

2. Les actions Vie scolaire

A. Contribuer à la mise en œuvre de la politique éducative de l'établissement : LE VIVRE ENSEMBLE

1. Les journées à thèmes :

Afin de créer un sentiment d'appartenance et de la cohésion au sein de notre collège, nous avons instauré cette année chaque veille de vacances des journées à thème. Chaque début d'année nous revoyons nos objectifs pédagogiques et éducatifs en pérennisant des actions déjà menées ou en les complétant par de nouvelles en relation avec le CESC

Ci-dessous notre calendrier bilan de l'année écoulée :

Thèmes	Organisation/ Axes pédagogiques	Moyens mis en œuvre/ partenariats
Journée sportive Olympiades vendredi 19 octobre	<p>-Cross 6^{ème} et 5^{ème} avec la participation des élèves de CM2</p> <p>- tournoi de foot et de basket 4^{ème} et 3^{ème} avec une rencontre finale opposant élèves gagnants du tournoi et équipe enseignante</p> <p>Bilan : positif, les élèves sont ravis de rencontrer leurs enseignants dans d'autres conditions.</p> <p>Nous notons cependant que nous avons chaque année du mal à « recruter » du personnel pour constituer les équipes enseignantes.</p> <p>La gestion des CM2 a intensifié les préparatifs du CROSS déjà complexe.</p>	<p>-participation des animateurs de la mairie CLAC</p> <p>-équipe d'eps</p> <p>-équipe vie scolaire</p> <p>-et toute personnes volontaires tant pour l'organisation que pour participer à la rencontre profs-élèves</p>
Journée chic et sans insultes vendredi 21 décembre	<p>-concours de politesse et de courtoisie entre les classes</p> <p>- projection du clip réalisé par les délégués #GrandSelveEnsemble et d'un clip vidéo sur le respect et le vocabulaire réalisé par les élèves du club théâtre de Mme Bellandi et Mme Daussion (CLAC) suivie d'un débat avec les PP. Les clips ont été également projetés dans le self sur le temps de la pause méridienne.</p> <p>- les classes gagnantes bénéficieront au printemps (mai 2018) d'une sortie biathlon (roller-tir) organisée en partenariat avec le club de roller de la commune : les 6^{ème} - 5^{ème} s'affronteront le matin, les 4^{ème} - 3^{ème} l'après-midi et tous se retrouveront autour d'un pique-nique géant.</p> <p>Bilan : positif, comme chaque année cette journée rencontre un vrai succès.</p> <p>Point négatif : nous avons tardé à récompenser les gagnants, et cela perd de son sens.</p> <p>Les clips n'ont pas été correctement diffusés dans toutes les classes.</p>	<p>-club théâtre</p> <p>-professeurs principaux</p> <p>-et tous les enseignants pour leur participation au concours (notation et tenue chic de rigueur !)</p>
Journée sans portable vendredi 16 Février	<p>-chaque niveaux a bénéficié d'interventions spécifiques sur l'éducation au numérique, réseaux sociaux, internet,...</p> <p>- animation socio-éducatives sur le thème « communiquer et créer du lien autrement qu'avec son smart phone et les réseaux sociaux ». Des ateliers ont été organisés le temps de la pause méridienne : <i>battle de danse, match d'impro, expo sur le thème de la communication, loup-garou géant, karaoké, blind test, atelier de conversation en espagnol, initiation au bridge, jeux de société, coloriage collaboratif, mur de libre expression, tournois de ping-pong et de</i></p>	<p>6^{ème} : Amalgam</p> <p>5^{ème} : Bpdj</p> <p>4^{ème} : service enfance en danger du CD31</p> <p>3^{ème} : mots à maux</p> <p>Journée en partie financée par la subvention MILDECA</p>

	<p><i>babyfoot en extérieur.</i></p> <p>Bilan : positif, les élèves ont grandement apprécié cette journée, les interventions par niveau et les animations de la pause méridienne ont eu beaucoup de succès. Cette journée a fait la une du Petit journal.</p>	
<p>Fête du printemps vendredi 13 avril</p>	<p>-Thème des déguisements autorisés : nature (végétaux) et écologie (recyclage). - défilé sur le temps de la pause méridienne - au retour des vacances de Février et jusqu'à la fête du printemps les élèves ont nettoyé leur cour après la récréation de 10h et selon un planning établi en amont (1jour = 1 classe)</p> <p>Bilan : il a été difficile de mobiliser l'intégralité des classes sur cette action. Une dizaine de classes n'ont pas participé au défilé et les thèmes ont été difficiles à trouver car le sujet proposé était trop large (écologie, et végétaux). Il nous a également manqué de temps pour récompenser les élèves et classes gagnantes comme annoncé. Sur le moment, les élèves participants ont apprécié ce temps de cohésion et de convivialité.</p>	<p>- ce projet s'inscrit dans la continuité du projet mené sur le niveau 5^{ème} « au collège on s'engage pour le développement durable » -le club arts plastiques animé par des AED a réalisé des costumes, affiches, décors avec des objets recyclés</p>
<p>Grand Selve Show vendredi 15 juin</p>	<p>Présentation de tous les projets et actions de l'année : -fête du collège - remise de prix/ Grand Selve d'Or (scientifique, littéraire, persévérance,...)</p> <p>Bilan : cette journée a été marquée par une forte chaleur. La cérémonie de remise des diplômes civiques et des Grands Selve d'or a été écourtée pour ne pas laisser les élèves au soleil. Le flash mob n'a pas eu le succès attendu (malgré la persévérance des élèves participants) suite à un problème technique de sonorisation et à la chaleur. L'exposition des travaux d'élèves était qualitative mais nous regrettons que cette exposition soit si courte dans le temps et non visible par les familles. Nous regrettons également l'absence de Mme Tresse et la chorale cette année. Le concours de chant à Montech et le Grand Selve Show était le même jour.</p>	<p>-exposition des EPI et travaux d'élèves</p>

2. projets d'éducation à la citoyenneté :

- Election des délégués en conditions réelles d'élection (isoloir, urne, carte d'électeur)
- Formation des délégués hors des murs du collège et formation continue tout au long de l'année (en partenariat avec l'association Amalgam/ projet photographique autour de la laïcité et de notre label dans le cadre du PLC)
- Election pour renouveler les élèves ayant quitté le CVC et nouveaux membres du CA

Le CVC a poursuivi ses actions lancées à la création de cette instance en 2016-2017:

le projet de labellisation « collège sans racisme ni discrimination » a été notre action phare de l'année. Nos actions futures (2018-2019) s'inscriront dans le cadre du projet d'établissement afin de faire vivre notre label. La fête du printemps va être repensée et rebaptisée journée « **citoyens du monde** » ce qui correspondra au premier anniversaire de notre label. Nous envisageons un voyage culturel à Paris sur ce même thème au printemps 2019. Les modalités sont en cours de réflexion.

Nous sommes très fiers d'avoir mené à terme notre projet de labellisation et d'être le premier établissement labélisé de la région Occitanie. Un bilan détaillé de ce projet a été écrit.

Nous notons que le CVC devra poursuivre à la rentrée prochaine son travail de sensibilisation à [la propreté des sanitaires](#) en relation avec le gestionnaire et les agents (sensibilisation dans les classes, peinture des toilettes garçons, achat de dérouleurs adaptés pour le papier toilette).

3. Accueil des CM2 et parrainages :

Nous tachons modestement de maintenir le lien avec les écoles de secteur tout au long de l'année. Cette année nous les avons invités à participer au **cross du collège** au mois d'Octobre 2017.

Mensuellement, nous leur envoyons un exemplaire numérique du **journal du collège le petit' Selve**, pour que les futurs collégiens s'imprègnent des événements qui rythment une année au secondaire.

Au dernier trimestre, un **échange épistolaire** se met en place entre les élèves de 4^{ème} (futurs 3^{ème}) et les élèves de CM2 pour les rassurer sur le collège.

Les **journées d'intégration** se sont déroulées au mois de Mai selon une organisation commune pour toutes les écoles : accueil, cours en immersion, rallye découverte, sensibilisation à notre label par le CVC.

Après avoir constaté un manque d'engagement les années précédentes du niveau 4^{ème}, les **parrainages** cette année ont été fait avec le niveau 6^{ème}

B. Suivi des élèves et prévention décrochage scolaire:

Dès notre arrivée au collège Grand Selve et pour assurer au mieux notre rôle de suivi des élèves nous avons fait évoluer les procédures en place dans le fonctionnement de la Vie Scolaire. Le document « La Vie scolaire à l'usage de l'ensemble des personnels » a pour but de clarifier et de rendre lisible le fonctionnement de la Vie Scolaire pour tous les acteurs. L'objectif est aussi de rendre plus juste et équitable le traitement des élèves quant à leurs absences, retards, incivilités, etc. Nous pensons que le sentiment de « justice » et de « justesse » chez les élèves contribue à l'amélioration du climat scolaire.

Nous nous attachons à traiter tous les incidents qui sont portés à notre connaissance par les différents outils : rapports d'incident ou **témoignages élèves** afin que ne se développe pas chez certains élèves le sentiment de ne pas être écoutés, compris ou accompagnés. Les élèves savent donc qu'ils ont la possibilité de signaler aux CPE via cette fiche toute incivilité, brimade, insulte qu'ils pourraient subir. Ce fonctionnement permet également d'améliorer le climat scolaire de l'établissement, de plus il nous aide au quotidien à repérer certaines situations de harcèlement ou de mal être chez nos élèves car ils savent qu'il s'agit d'un outil où la parole de l'élève est libre et respectée.

Dans un souci d'égalité des chances, nous avons décidé en début d'année de maintenir **l'aide aux devoirs** les lundis et les mardis de 16h45 à 17h45 animée par les assistants d'éducation (déjà en place l'année précédente).

Dans le cadre du nouveau **dispositif « devoirs faits »**, des enseignants volontaires se sont rajoutés aux assistants d'éducatrices pour apporter leurs aides aux élèves qui en ont besoin. Un nouveau créneau horaire a été ouvert le jeudi de 16h45 à 17h45.

Nous avons pensé un nouveau protocole « d'heures volantes », permettant aux enseignants de proposer leur soutien aux élèves présents en étude afin d'optimiser les créneaux horaires disponibles dans les emplois du temps des élèves.

Dans le même registre et afin de lutter contre le harcèlement, nous avons pour projet de monter un **club de médiateurs**. Ce projet concernait tous les élèves volontaires, futurs médiateurs. Les élèves devaient s'engager pour l'année. Faute de disponibilité, nous n'avons pas pu former comme nous le souhaitons les élèves volontaires, ajournant ainsi notre projet. Nous poursuivrons cette action l'année prochaine. Nous espérons organiser une rencontre avec des médiateurs d'un autre établissement avec qui nous avons pris contact (Collège de Grisolles). Ou peut-être faire intervenir des professionnels de la médiation par les pairs pour former nos élèves.

En tant que **référentes décrochage scolaire**, nous avons mis en place **une fiche de signalement simplifiée** à l'usage des enseignants. Le signalement des élèves suspectés de décrochage scolaire est l'affaire de tous. Aussi cette fiche est disponible en salle des professeurs ou en vie scolaire et à l'issue du groupe de prévention de décrochage scolaire un retour est fait systématiquement à l'enseignant concerné. Depuis Septembre, nous notons cependant que peu de fiches sont remplies, les enseignants privilégiant encore les échanges oraux au détour d'un couloir, prenant ainsi le risque que l'information se perde.

Nombre de fiches de signalement recueillies : 2

Nous avons mis en place cette année **une fiche de valorisation**. Il est important de signifier aux élèves lorsqu'ils font des progrès tant sur le travail que sur le comportement. Cette fiche est un outil qui sert à valoriser l'implication des élèves dans leur scolarité, c'est également un levier essentiel pour les CPE et les professeurs principaux. Néanmoins, tout comme la fiche de signalement, la fiche de valorisation est encore peu utilisée. Les enseignants de SEGPA l'utilisent régulièrement. Nous appelons systématiquement les familles, après avoir reçu l'élève concerné. Cela nous permet ainsi de créer un lien de confiance entre les familles et l'établissement, sans oublier que l'élève se sent valorisé et plus apte à travailler sérieusement.

Nombre de fiches de valorisation recueillies : 21

Nous sommes convaincus que raccrocher un élève à sa scolarité ne passe pas (que) par des punitions, des sanctions ou des mises en gardes !

Nous mettons en place **des tutorats** avec les assistants d'éducation dès que le besoin s'en fait ressentir : situations de décrochage ou comportements déviants.

Les absences sont bien évidemment pointées chaque jour, les assistants d'éducatrices sont référents de 2 à 4 classes. Nous leur demandons de faire le suivi individuel des absences et leurs justifications, mais aussi des retards. Nous intervenons en deuxième intention si les élèves ou leurs familles ne répondent pas aux exigences du règlement intérieur, et si nécessaire nous faisons des signalements auprès de l'inspection académique. Nous travaillons étroitement avec nos partenaires du secteur santé-social. Si un certains nombreux d'élèves sont suivis par le biais du GPDS, peu de signalement sont fait dans notre établissement.

Nombre de signalement: Mme Ceschin pour les niveaux 6^{ème} et 5^{ème} : 3
Mme Bergon pour les niveaux 4^{ème} et 3^{ème} : 1

Nous travaillons en collaboration avec les différentes équipes et acteurs de l'établissement et essayons d'élaborer à plusieurs notre action pour répondre à des problématiques ciblées. Nous avons par exemple construit un module de réflexion, alternatif à la sanction, pour amener certains élèves identifiés à réfléchir à

leurs relations entre pairs et à la question du harcèlement scolaire. Ce **module, intitulé « Mieux vivre ensemble au collège »** animé par une CPE et la Directrice de la SEGPA, a été mis en place suite au constat partagé d'un nombre en hausse d'incivilités, de violences ou de manque de respect entre pairs.

C . ACTIONS et PROJETS ANNEXES :

Nous avons fait le choix dès notre arrivée à Grenade il y a 3 ans, d'organiser les temps d'étude de manière singulière :

Les élèves en étude auront le choix entre :

- une étude « classique »
- l'étude dirigée (20 élèves maximum travaillent avec l'aide d'un AED, les élèves en difficultés sont parfois désignés)
- le foyer (20 élèves)
- la salle d'atelier (cf tableau ci-dessous avec les ateliers proposés pour 20 élèves) cette salle est utilisée en priorité pour les ateliers, puis lorsqu'elle est libre les élèves ont la possibilité de jouer à des jeux de société encadrés par un aed.

Ateliers proposés par la vie scolaire/ AED (selon leurs compétences personnelles)
Atelier danse Atelier Battle de break danse et hip hop pour la journée déconnectée Flash mob pour le Grand Selve Show (fête de fin d'année)
Atelier scrabble Préparation au concours avec la fédération française de scrabble Organisation de la demi-finale dans nos murs le 30 Mars 2018
Atelier informatique
Atelier arts plastiques Préparation du photo booth de la journée chic et sans insultes Préparation du coloriage collaboratif de la journée déconnectée Préparation de décoration, d'affiches, d'accessoires avec objets recyclés pour la fête du printemps
Atelier Médiateurs 2 réunions ont eu lieu : une de présentation de la médiation par les pairs et une autre animée par une CPE stagiaire avec remise d'un livret de médiation. Une salle de médiation a été aménagée. Ce projet sera reconduit en 2018-2019
Atelier du Petit'Selve Le journal du collège écrit par et pour les élèves. Parution mensuelle.
Ateliers sportifs (plateau sportif, ping-pong) le plateau sportif (avec des horaires définis en concertation avec l'équipe EPS et selon la météo)

Associé au **FSE**, un **CLAC** fonctionne au sein du collège depuis le mois de Septembre 2017. Les animateurs jeunesse de la mairie proposent des animations sportives, culturelles et artistiques. Une animatrice référente ouvre le foyer tous les jours le temps de la pause méridienne. Le CLAC a proposé leur collaboration pour chaque journée à thème. Collaboration que nous souhaitons plus étroite à la rentrée prochaine.

C . Exploitation d'un questionnaire sur le climat scolaire:

Afin de mesurer la pertinence de nos actions, de faire évoluer nos projets positivement, d'évaluer le choix de nos partenaires et de mesurer notre contribution aux progrès et au développement de nos jeunes ; tous les élèves et le personnel du collège sont en train de remplir un questionnaire d'évaluation de notre climat scolaire via l'ENT.

L'analyse des résultats, nous permettra d'ajuster notre politique éducative pour l'année à venir.

2. Projets envisagés pour 2018-2019

Calendrier annuel:

Pour l'année à venir, nous souhaitons travailler sur des thèmes différents à chaque période avec une journée de clôture chaque veille de vacances, afin de faire vivre notre label « école sans racisme ni discrimination » et d'œuvrer à un meilleur climat scolaire. Ces journées à thème pérennisent les actions du CESC déjà menées ou les complètent. Nous poursuivons nos actions d'éducation à la citoyenneté tout au long de l'année.

Les zones grisées correspondent aux actions du service VIE SCOLAIRE pour information.

Dates	Actions	Organisation	Qui ? quel moyen ?
Education à la citoyenneté			
Lundi 10 Septembre Mardi 11 Septembre	Photo de classe		
Du 24 au 25 Septembre	Election des délégués de classe	- selon un planning toutes les classes se rendront au bureau de vote pour élire leurs délégués en condition réelles d'élection (isoloir, urne, carte d'électeur)	-les professeurs principaux, les AED référents
Du 1 au 5 Octobre	-AG des délégués : élection des membres du CA -élection des membres du CVC (renouvellement complet du CVC)	- en condition réelles d'élection (isoloir, urne, carte d'électeur)	-la vie scolaire, les CPE
Mardi 13 Novembre <u>A confirmer</u>	-formation des délégués hors des murs	- organisation à prévoir - formation aux GQS (Mme Kurz, Mme Mohammed) pour les 6 ^{èmes}	- réserver les salles des associations à l'ancien collège. - solliciter une association du PLC sur le thème du vivre ensemble et de la lutte contre le racisme et les discriminations. - visite d'instance politique ?
Tout au long de l'année	club de médiateurs	- poursuite du projet et de la formation initiée 2017-2018 → Possibilité de partenariat avec le collège de Grisolles Ou → formation extérieure professionnelle (PLC ?) -Les mardis de 11h à 12h les CPE formeront les futurs élèves médiateurs durant tout le <u>premier trimestre</u> en salle 19, rebaptisée « salle de médiation ». -A partir du <u>2^{ème} trimestre</u> , nous pourrons mettre en place les premières médiations assistées par une CPE et l'AED référent des médiations. -Au <u>3^{ème} trimestre</u> , seul l'AED référent pourra si besoin intervenir dans la médiation	-Des permanences de médiations se feront tous les mardis de 11h à 12h et sur rendez-vous. Un cahier sera mis à la disposition des élèves en vie scolaire pour s'inscrire. -Les médiateurs feront systématiquement un retour sur les médiations réalisées soit aux CPE soient à l'AED référent.

Journées à thèmes

<p>PERIODE 1 SPORT SANTE BIEN-ETRE</p> <p>Journée à thème de clôture le vendredi 19 octobre</p>	<p>Journée Sport, Santé, bien-être et Environnement</p>	<p>Modalités à déterminer avec l'équipe d'EPS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cross 6^{ème} et 5^{ème} avec la participation des élèves de CM2 - possibilité d'un cross pour les 4^{ème} et 3^{ème} -possibilité de courir pour une cause en relation avec notre label ? <p>- le 19/10.18 en S3 : tournoi de foot et de basket 4^{ème} et 3^{ème} avec une rencontre finale opposant élèves gagnants du tournoi et équipe enseignante</p> <p>- OU tournoi de bubble foot</p> <p>- SEMAINE 42 EAS :</p> <ul style="list-style-type: none"> •6^{ème} : Filles/Garçons= tous pareil ! (déconstruction des genres) animés par les CPE + projet avec Amalgam : réalisation d'un clip vidéo qui serait présenté au festival « FESTIPREV » à La Rochelle. •5^{ème} : CD31 : filles VS garçons (AS) •4^{ème} SVT : la reproduction + intervention AAT ou Arpade (prévention addiction) •3^{ème} : planning familial + intervention AS/ infirmière <p>- des animations sur le temps de la pause méridienne : Sophrologie, yoga ? conférence avec un nutritionniste ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -participation des animateurs de la mairie CLAC -équipe d'eps/ SVT/ infirmerie/ nutritionniste -équipe vie scolaire et toutes personnes volontaires tant pour l'organisation que pour participer à la rencontre profs-élèves -CD31 ? -Planning familial ? - Amalgam ? -AAT ? -Arpade ? - gestionnaire et chef de cuisine pour la semaine du gout 8 au 14 octobre 2018 -animation bien-être sur le temps de la pause méridienne : initiation à la sophrologie pour tous (Mme Kurz/ Mme Galichet) et Yoga ? (budget à déterminer ?)
<p>Mardi 16 octobre</p>	<p>Réunion équipe vie scolaire Avec direction et représentants du personnel souhaité</p>		
<p>PERIODE 2 LE VIVRE ENSEMBLE</p> <p>Journée à thème de clôture le vendredi 21 décembre</p>	<p>Journée chic et sans insultes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur toute la période travail sur les chartes : règlement intérieur (illustré ?), laïcité (journée de la laïcité : 9 décembre), label. -concours de politesse et de courtoisie entre les classes 	<ul style="list-style-type: none"> - professeurs principaux - et tous les enseignants pour leur participation au concours (notation et tenue chic pour le personnel également!)

<p style="text-align: center;">PERIODE 3 LE NUMERIQUE et l'ECOLE</p> <p style="text-align: center;">Journée à thème de clôture le vendredi 22 Février</p>	<p>Journée sans portable/ déconnectée</p>	<p>-chaque niveau bénéficie d'interventions spécifiques sur l'éducation au numérique, réseaux sociaux, internet,...</p> <p>-Des animations sur le temps de la pause méridienne: « communication, re- sociabilisation, vivre- ensemble » : jeux collaboratifs, mur de libre expression, groupe de discussion, représentation de break danse, tournois de ping- pong/babyfoot (CLAC), karaoké</p>	<p>6^{ème} : Amalgam 5^{ème} : Bpdj 4^{ème} : service enfance en danger du CD31 3^{ème} : mots à maux</p> <p><i>En attente de financement MILDECA (lutte contre les addictions avec ou sans produits)</i></p> <p>- animateurs du CLAC - Equipe de vie scolaire</p>
<p>Du 11 au 15 Mars (à confirmer)</p>	<p>Entraînements ASSR1 et 2</p>	<p>-entraînement par les AED référents -sensibilisation à la sécurité routière 5^{ème} : piste cyclo 3^{ème} : conférence de prévention</p> <p>-GQS atelier ponctuel -lancement du PSC1</p>	<p>- MAIF /MAE ?</p> <p>-Prévention Routière (allée Jean Jaurès Toulouse)/ devis 250€</p> <p>-équipe AED référents des 5^{ème} et 3^{ème}</p> <p>-infirmière</p>
<p style="text-align: center;">PERIODE 4 TOUS, CITOYENS DU MONDE</p> <p style="text-align: center;">Journée à thème de clôture le vendredi 12 avril</p>	<p>Journée citoyens du monde</p>	<p>→ <u>sur la toute la période</u> :</p> <p>- en association avec les eco- délégués mise en place d'un nouveau planning « respecte ton collègue » (nettoyage de la cour)</p> <p>-organisation à prévoir premier anniversaire de notre label</p> <p>- défilé du 12 avril : modalité à définir et thèmes à déterminer.</p> <p>- semaine des langues pilotée par Mme Faustin</p>	
<p>Mai</p>	<p>Entretiens individuels AED</p>		

<p>PERIODE 5</p> <p>Journée à thème de clôture le vendredi 21 juin (à confirmer)</p>	<p>Grand Selve Show</p>	<p>- Exposition de tous les projets et actions de l'année sur une période plus longue et un espace visible par les familles (notamment sur la période des inscriptions des futurs 6èmes)</p> <p>A repenser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cérémonie de remise des diplômes civiques (PC1, ASSR2 et Grand Selve d'Or pour le niveau 3^{ème} ?) - représentation de la chorale, représentation théâtrale, flash mob 	<ul style="list-style-type: none"> - EPI, exposés et travaux d'élèves - prêt d'une estrade par la mairie si représentation
<p>Les parrainages et l'accueil des CM2</p>			
<p>Vendredi 20 octobre</p>	<p>Participation au cross</p>		<p>Equipe d'eps Enseignants 1^o degré</p>
<p>Communication collège-école</p>	<p>• 3^{ème} trimestre : Echange épistolaire avec les 4^{èmes} (futurs 3^{èmes})</p> <p>• Toute l'année : envoi mensuel du Petit'Selve</p>		<p>membres de la rédaction du Petit'Selve/ équipe de Français en charge de classe de 4ème</p>
<p>Les journées d'intégration : mai/ juin 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rallye découverte du collège - intégration en cours - Parrainages avec les 6^{ème} - Liaison enseignants/ vie scolaire 	<p>- calendrier à établir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - équipe vie scolaire, CPE - équipe enseignants
<p>Les projets de sorties facultatives</p>			
<p>Sortie SKI</p>	<p>- découverte du milieu montagnard en hiver 5^{ème}</p>	<p>→ date et budget à prévoir</p>	
<p>Séjour « citoyens du monde » à Paris</p>	<p>- Patrimoine, diversités culturelles et instances citoyennes 4^{ème}</p>	<p>→ programme, budget et financement en cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - printemps 2019 - du mercredi matin au vendredi soir - transports envisagés : bus pour tout le séjour ou TGV (50€/participant), avion + transport en commun. - activités envisagées : jeu de piste dans Paris pour visiter notre patrimoine, visite du Louvre et du quai Branly, exposition sur l'identité/ l'humanité/ lutte contre les discriminations, visite d'une instance citoyenne (Senat, Matignon,...) 	<p>- CPE</p> <p>- équipe d'histoire géo/ EMC</p> <p>Financement :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Tombola organisée par le CVC et la vie scolaire → vente de calendriers 2019 avec photo de l'esperluette. → autres idées du CVC ?

