

Membres présents : cf. liste d'émargement

Début de séance : 16h45

1) Climat scolaire / harmonisation des procédures vie scolaire

Afin de d'améliorer le climat scolaire qui s'est dégradé fortement ces derniers temps, il est décidé :

- Lecture solennelle d'une note rédigée par le principal à l'attention des élèves le lundi 11 février après la récréation (note qui sera collée dans le carnet de liaison, signée par les parents et explicitée autant que de besoin par les professeurs principaux de chaque classe)
- Réunion le jeudi 21 février à 16h45 afin d'harmoniser les pratiques (actualisation si nécessaire du document dit « du Chat » sur les procédures vie scolaire)

2) Organisation de l'anniversaire de la labellisation « collège sans racisme, ni discrimination »

La première année de la labellisation du collège par la Fédération Léo Lagrange sera célébrée le jeudi 21 mars.

Il est envisagé :

- Après la récréation du matin, un rassemblement de tous les élèves dans l'esperluette, symbole de notre labellisation. Certains couplets de la chanson « Je suis » de Bigflo et Oli seront interprétés par les élèves de la chorale avec reprise du refrain par l'ensemble des élèves.
- Suite à ce moment collectif rassemblant toute la communauté scolaire, les élèves remonteront en classes, constituées pour l'occasion de niveaux mélangés, afin de participer à une réflexion sur le vivre ensemble à partir de l'expression « Je suis » qui sera complétée individuellement par chaque élève.
- Les élèves auront au préalable confectionnés en origami une grue sur laquelle sera indiquée le numéro de la salle dans laquelle ils devront se rendre (*en mémoire de l'histoire de Sadako Sasaki, survivante des bombardements atomiques. Cette fillette japonaise atteinte de leucémie à la suite de l'explosion de la bombe atomique d'Hiroshima avait entrepris de réaliser, sous l'impulsion de sa meilleure amie Chizuko, mille grues en origami afin de réaliser son vœu de guérison. Malheureusement, elle est morte avant d'avoir pu achever sa tâche en ayant réalisé seulement 644 grues. Les élèves de sa classe ont terminé ce qu'elle avait commencé et son histoire a fait de la grue en papier un symbole de la paix. Son histoire est racontée dans le livre Sadako and the Thousand Paper Cranes, écrit par Eleanor Coerr en 1977).*)
- Les élèves volontaires seront appelés à se présenter au reste du groupe en insistant sur leurs différences.

- Les groupes devront ensuite s'entendre sur les mots qui pour eux qualifient le mieux le vivre ensemble et en choisir un qui sera retenu pour former une esperluette de mots que les élèves grapheurs, encadrés par notre parrain SIKE, pourront écrire sur la nouvelle fresque (« le Trans citoyen ») réalisée sur le mur d'enceinte de la cour de récréation.
- Une œuvre avec les grues, symboles de paix, sera également réalisée.
- Parallèlement l'exposition de portraits réalisée l'an dernier et la projection de clips vidéo seront prévues en salle 18.
- Des repas à thème visant à découvrir quelques plats typiques de chaque continent sont également programmés durant la semaine.

L'objectif affiché est de faire comprendre à tous que nous devons vivre ensemble avec toutes nos différences : sexe, taille, poids, physique, couleur de peau et de cheveux, origines, handicap, santé, appartenance sociale, convictions religieuses, politiques, philosophiques , orientations sexuelles...

3) Préparation de la rentrée scolaire 2019-2020 : effectifs, structure, dotation, projet de répartition des moyens (TRM)

Le principal présente des propositions de ventilation des heures au collège et à la Segpa conformément aux effectifs prévisionnels et au nombre de divisions qui en découle (*tableaux en annexe*)

Les autres points à l'ordre du jour à savoir le compte rendu de la FIL sur le travail personnel de l'élève et celui sur le séminaire académique sur la lutte contre le décrochage scolaire sont reportés au prochain conseil pédagogique.

Clôture de séance à 18h45

CONSEIL PEDAGOGIQUE

Jeudi 7 février 2019

FONCTION	NOM ET PRENOM	Présent Absent Excusé	Remplacé par	Emargement
CHEF D'ETABLISSEMENT	M. LAGUILLE Gérard			
CHEF D'ETABLISSEMENT ADJOINT	M. SOULAYRES Guillaume			
DIRECTRICE Adjointe de la SEGPA	Mme FROMENT Evelyne	P		
CPE	Mme BERGON Julia	P	-	
	Mme CESCHIN Stéphanie			
PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION	Mme BORTOLUSSI Anne-Marie	P		
	Mme BOUREAU Hélène	P		
	Mme FRAYARD Céline	P		
	Mme BOUDES Sarah			
	M. DURAND Jean-Noël	Présent		
	Mme MAKSIMOVIC Céline			
	Mme COMBALBERT Sandra			
	Mme AMBROISE-DOMENECH Valérie		Mme Tresse	
	Mme HEMBISE-MAILLOU Marie-Laure	Excusé		
	Mme TAQUIN Stéphanie			
	Mme BELLANDI LARROQUE Murielle			
	M. SICILIA Jean			
	LARRE			
	M. DAUCHET Damien			
	M. ISSERTE Philippe			
Mme BLONDEUE Pauline				
S. PAULET				
LACASSAGNE Charlyne				
AED	CAYUZA Zeynep			
AED	Mme Durigaac			
PE Segpa	M ADRIAN Bernard			
	Mme Tresse Delphine			
	Mme MARIANEY Annick			
	Mme CHABBOUHI			

Grenade, le 24 janvier 2019

Le Principal

Aux membres du Conseil pédagogique

Objet : Conseil pédagogique

Chers(ères) collègues,

J'ai le plaisir de vous inviter à participer aux travaux du conseil pédagogique de la SEGPA et du Collège GRAND SELVE le :

**Jeudi 7 février 2019
16h45 -18h15
Salle 18**

Ordre du jour :

- Préparation de la rentrée scolaire 2019-2020 : effectifs, structure, dotation, projet de répartition des moyens (TRM)
- Organisation de l'anniversaire de la labellisation « collège sans racisme, ni discrimination » le jeudi 21 mars
- Compte rendu de la FIL sur le travail personnel de l'élève et du séminaire académique sur la lutte contre le décrochage scolaire
- Questions diverses

En remerciant par avance pour votre participation, je vous adresse mes très cordiales salutations.



G. LAGUILLE
Le Principal
COLLEGE GRAND SELVE
TRENADÉ-SUR-GARONNE

Depuis quelques semaines, les personnels de l'établissement (agents d'entretien, surveillants, CPE, direction, professeurs...) déplorent une augmentation de comportements inadaptés de la part de **certains élèves** : utilisation inappropriée de l'ascenseur, dégradations des toilettes et des portes coupe feu, courses et bousculades dans les couloirs, coups violents donnés dans les portes, fugues de l'établissement, disputes, bagarres et harcèlement entre élèves, refus d'obéissance envers les adultes, irrespect, insolence et provocation à l'encontre des personnels, refus de travail en cours... Ces comportements sont inadmissibles dans un collège qui fait du vivre ensemble sa priorité numéro une. **Des punitions et des sanctions de plus en plus lourdes seront prononcées à l'encontre de celles et de ceux qui ne rempliront pas leurs devoirs d'élève.** *Par ailleurs, si trop d'élèves de 3èmes sont en retard en cours, l'expérimentation de la montée en classe en autonomie sera suspendue au retour des vacances d'hiver.* **Un conseil de discipline avec une demande d'exclusion définitive du collège pour un élève se réunira le 19 février.** J'espère que ce sera le dernier de cette année scolaire. Je fais appel à votre sens des responsabilités. Le Principal.

Depuis quelques semaines, les personnels de l'établissement (agents d'entretien, surveillants, CPE, direction, professeurs...) déplorent une augmentation de comportements inadaptés de la part de **certains élèves** : utilisation inappropriée de l'ascenseur, dégradations des toilettes et des portes coupe feu, courses et bousculades dans les couloirs, coups violents donnés dans les portes, fugues de l'établissement, disputes, bagarres et harcèlement entre élèves, refus d'obéissance envers les adultes, irrespect, insolence et provocation à l'encontre des personnels, refus de travail en cours... Ces comportements sont inadmissibles dans un collège qui fait du vivre ensemble sa priorité numéro une. **Des punitions et des sanctions de plus en plus lourdes seront prononcées à l'encontre de celles et de ceux qui ne rempliront pas leurs devoirs d'élève.** *Par ailleurs, si trop d'élèves de 3èmes sont en retard en cours, l'expérimentation de la montée en classe en autonomie sera suspendue au retour des vacances d'hiver.* **Un conseil de discipline avec une demande d'exclusion définitive du collège pour un élève se réunira le 19 février.** J'espère que ce sera le dernier de cette année scolaire. Je fais appel à votre sens des responsabilités. Le Principal.

Depuis quelques semaines, les personnels de l'établissement (agents d'entretien, surveillants, CPE, direction, professeurs...) déplorent une augmentation de comportements inadaptés de la part de **certains élèves** : utilisation inappropriée de l'ascenseur, dégradations des toilettes et des portes coupe feu, courses et bousculades dans les couloirs, coups violents donnés dans les portes, fugues de l'établissement, disputes, bagarres et harcèlement entre élèves, refus d'obéissance envers les adultes, irrespect, insolence et provocation à l'encontre des personnels, refus de travail en cours... Ces comportements sont inadmissibles dans un collège qui fait du vivre ensemble sa priorité numéro une. **Des punitions et des sanctions de plus en plus lourdes seront prononcées à l'encontre de celles et de ceux qui ne rempliront pas leurs devoirs d'élève.** *Par ailleurs, si trop d'élèves de 3èmes sont en retard en cours, l'expérimentation de la montée en classe en autonomie sera suspendue au retour des vacances d'hiver.* **Un conseil de discipline avec une demande d'exclusion définitive du collège pour un élève se réunira le 19 février.** J'espère que ce sera le dernier de cette année scolaire. Je fais appel à votre sens des responsabilités. Le Principal.

STRUCTURES CLASSES 2019 / 2020

	6ème1	6ème2	6ème3	6ème4	6ème5	6ème6	
168	0	7	7	7	7		28
	21						28
							28

	5ème 1	5ème2	5ème3	5ème4	5ème5	5ème6	
162	0	27	13	15	27	26	26
	132		G1	G3	G4	G5	
	30	0	G2				
	48	15	G1				
		8	G1	G2	G2	G2	8
		24	28				24

	4ème1	4ème2	4ème3	4ème4	4ème5	4ème 6	
153	0	27	12	26	26	26	26
	131		G1	G3	G4	G5	
	22	13	G2				
	46	11	G1				
		8	G1	G2	G2	G2	7
		23	24				23

	3ème1	3ème2	3ème3	3ème4	3ème5	CHORALE	
124	0	24	10	24	24	58	58
	96		G1	G3	G4		
	28	12	G2				
	38	14	G1				
		6	G1	G2	G2		10
		19	26				19

1 groupe de chorale sur 3 classes

1 groupe de chorale
5 groupes d'espagnol
1 groupe d'italien sur 2 classes
2 groupes de latin

1 groupe de chorale
5 groupes d'espagnol
1 groupe d'italien sur 2 classes
2 groupes de latin
dont 2 élèves d'ULIS

1 groupe de chorale
4 groupes d'espagnol
1 groupe d'italien sur 2 classes
2 groupes de latin

Préparation de la RENTREE 2019-2020	601	602	603	604	605	606	501	502	503	504	505	506	401	402	403	404	405	406	301	302	303	304	305	CONSO	UNSS	LABO	BESOINS	
Nombre d'élèves	30																											
EPS	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0					
FRANCAIS	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0					87,00
HIST/GEO/EMC	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	3,5	3,5	3,5					124,00
ANGLAIS LV1	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0					74,00
ESPAGNOL LV2							2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5					77,50
MATHEMATIQUES	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5					37,00
ARTS PLASTIQUES	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0					98,00
EDUC MUSICALE	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0					23,00
TECHNOLOGIE	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5					25,00
PHYSIQUE CHIMIE	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5					46,00
SVT	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5					45,00
Coût total/Div	26,0	26,0	26,0	26,0	26,0	26,0	23,5	26,0	26,0	26,0	26,0	26,0	23,5	26,0	26,0	26,0	26,0	26,0	26,0	23,5	26,0	26,0	26,0	26,0	590,50	12,00	4,00	606,50
ITALIEN							2,5													2,5								7,50
LATIN							1,0	1,0												2,0	2,0							10,00
CHORALE																				2,0								2,00
Dédoublements TECH	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					11,50
Dédoublements PHY	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					11,50
Dédoublements SVT	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					11,50
AP Lettres/Théâtre	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					13,00
AP Maths	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					11,50
AP HIST-GEO																				0,5	0,5	0,5	0,5					2,50
AP Espagnol																				0,5	0,5	0,5	0,5					2,00
AP Anglais																				0,5	0,5	0,5	0,5					2,50
COORDO eps																				0,0								0,00
23x3+5h=74h	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	6,0	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	8,5	4,5	2,5	2,5	2,5	2,5	10,00	6,0	4,0	4,0	4,0					85,50
DGH																												692,00
																												Conso : 692,00

Préparation de la RENTREE 2019	besoins	Nb supports	Apport constaté	Dont BMP	Dont PSTG	Création	PSTG	CSR / BMP	CSD	Suppression	HSA	Commentaires
DANOIS	0,00		0								0,0	
EDUCATION MUSICALE	25,0	1	18,0					4			3,0	dont 2h de chorale
TECHNOLOGIE	46,0	2	36,0					8			2,0	
LETTRES CLASSIQUES	20,0	1	18,0								2,0	
LETTRES MODERNES	104,00	5	78,0					18			8,0	TP mme Larrive 15h mme Toulouse 9h
ANGLAIS	77,5	4	59,0					18			0,5	TP mme Ducos 9h mme Boureau 14h
ESPAGNOL	37,0	2	28,0					6			3,0	TP mme Vogt 10h
ITALIEN	7,5	0	0,0					7,5			0,0	
HIST/GEO/EMC	74,0	4	69,0								5,0	TP mme Hembise 15h
MATHÉMATIQUES	98,00	5	86,0					8			4,0	TP mme Combalbert 14h
PHYS CHIMIE	45,0	2	33,0					8			4,0	DONT 2 H DE LABO
SVT	48,0	2	36,0					8			4,0	DONT 2 H DE LABO
ARTS PLASTIQUES	23,0	1	18,0					4			1,0	
EPS	87,0	4	79,0					4			4,0	Décharge fonctions électives: 1H
DG	692,00											
ULIS	21											
TOTAL avec IMP*	720,00											
HSA	40,00										40,50	
HP	673,00											

*720-21-7=692

RENTREE 2019	6SEGPA		5SEGPA		4SEGPA		3SEGPA		3SEGPA		CONSO CLASSE	ARE COORDINATION ET SYNTHESE SOUTIEN	BESOINS
	16	CE											
Nombre d'élèves	16												
FRANCAIS	6,5		4,5		8,5		4,0		4,0		27,50		27,50
MATHEMATIQUES	6,5		3,5		6,5		3,5		3,5		23,50		23,50
HIST/GEO	3,0		3,0		3,0		2,0		2,0		13,00		13,00
MODULE AIDE SPE	0,0		3,5		0,0		0,0		0,0		3,50		3,50
VIE SOCIALE PRO							0,0		0,0		0,00		0,00
ANGLAIS LV1	4,0		3,0		3,0		3,0		3,0		16,00		16,00
ARTS PLASTIQUES	2,0		2,0		2,0		2,0		2,0		10,00		10,00
TECHNOLOGIE	1,5		1,5								3,00		3,00
SCIENCES	2,5		3,0		3,0		2,0		2,0		12,50		12,50
EPS	4,0		3,0		3,0		3,0		3,0		16,00		16,00
HABITAT					6,0		6,0		6,0		18,00		18,00
VENTE					6,0		6,0		6,0		18,00		18,00
HAS					6,0		6,0		6,0		18,00		18,00
Coût total/Div	30,0		27,0		47,0		37,5		37,5		179,00	0,00	179,00

	Préparation de la RENTREE 2019	besoins	Nb supports	Apport constaté	BMP	Poste STG	Création	CSR	CSD	Suppression	HSA	Commentaires
	DANOIS	0,00										
C0071	ENSEIGNEMENTS P E	125,00	7	142,8					5,0	21	8,2	
	TECHNOLOGIE	3,00										
	ANGLAIS	15,00										
	SCIENTIF	12,50										
	ARTS-PLASTIQUES	10,00										
	EPS	15,00										
P2100	HABITAT	18,00	1	18							0,0	
P6971	VENTE	18,00	1	18	18						0,0	Situation de M. Lacaille
P7210	HAS	18,00	1	18							0,0	
	Dotation	179,00										
	HP											
	HSA										8,2	