

Rue des sports
31330 GRENADE-SUR –GARONNE

N° D'IDENTIFICATION :
0311769 E

PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU
CONSEIL D'ADMINISTRATION

du 2 novembre 2020

de 17 h 36 à 19 h 20

ORDRE DU JOUR

I - Mise en place des commissions et conseils

II - Affaires financières et contractuelles

Cession de matériel à titre gratuit - Cession de matériel pour mise au rebut - Conventions, abonnements et contrats - Droit d'ester en justice - Arrêté de concession de logement de fonction du principal-adjoint - Décision budgétaire modificative pour information et décisions de l'ordonnateur - Ventilation de la dotation globalisée du 29/09/2020 - Taux de charges communes du service de restauration - Tarifs des dégradations, pertes et renouvellement.

III - Organisation de l'accueil des élèves en période de circulation du virus COVID 19

IV - Validation de la remontée des services des enseignants

(HSA, HSE, IMP, devoirs faits et autres missions)

V - Projet d'établissement – année scolaire 2020-2021

VI - Questions diverses

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU COLLEGE GRAND SELVE
SEANCE DU LUNDI 2 NOVEMBRE 2020

Le quorum étant atteint (*26 membres présents*), Monsieur LAGUILLE, Principal, ouvre la séance de ce conseil d'administration à 17h36.

Monsieur le Principal félicite les nouveaux élus du CA.

Monsieur LECCIA, Principal adjoint, assure le secrétariat de séance.

Le PV de la séance du 15 septembre est adopté à l'unanimité.

Il est rappelé que les PV de CA sont transmis par mail aux membres et mis en ligne sur l'ENT espace des parents et des personnels. Un exemplaire papier avec les annexes est en libre consultation au secrétariat pour les parents et en salle des professeurs pour les personnels de l'établissement. Les actes sont affichés sur le panneau vitré dans le couloir du hall d'entrée.

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

1) Mise en place des commissions et conseils

Le Principal donne quelques informations sur le rôle du CA et de chacune des instances.

Il est procédé à la constitution des commissions et conseils conformément aux propositions formulées par les représentants élus au conseil d'administration:

Commission permanente (*annexe 1*)

Conseil de discipline (*annexe 2*)

Commission Fonds social (*annexe 3*)

Comité d'Hygiène et de Sécurité et des Conditions de Travail (*annexe 4*)

Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (*annexe 5*)

Conseil pédagogique (*annexe 6*)

Commission éducative (*annexe 7*)

Conseil école - collège (*annexe 8*)

Conseil de vie collégienne : *la constitution de cette instance sera effectuée après les élections des représentants des élèves courant novembre.*

Le Principal indique que le tableau des représentants des parents d'élèves aux conseils de classes est en cours d'élaboration. Toutes les demandes formulées par les parents ont été acceptées. Sauf demande explicite, la répartition entre les titulaires et suppléants a été effectuée en fonction de la date de réception des candidatures mais les délégués d'une classe ont la possibilité de proposer une nouvelle répartition.

Au 2 novembre et sauf erreur ou omission, il n'y a toujours pas de parents délégués pour les 5 classes de SEGPA (607, 507, 407, 408, 307)

Le principal indique que les conseils de classes se dérouleront de manière traditionnelle cette année au vu de la situation sanitaire. Des rendez-vous individuels avec les professeurs pourront être directement demandés par les parents à l'issue des périodes de conseil de classe. Les professeurs feront connaître leur disponibilité aux familles et organiseront à leur convenance les prises de rendez-vous. La salle 15 située à côté du portail d'entrée des élèves pourra être utilisée après la fermeture du collège par les agents à 18h. Les professeurs devront informer le service d'intendance de son utilisation.

2) Affaires financières et contractuelles

2.1. Cession de matériel à titre gratuit

Il s'agit de quarante verres de forme arrondie inutilisés du service de restauration à destination d'un personnel du collège.

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

2.2. Cession de matériel pour mise au rebut

- Une armoire réfrigérée positive de marque Friginox
- Trois lave-linges de marque Miele

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

2.3. Abonnement à la revue Azzuro (italien)

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

2.4. Convention de partenariat avec l'association Les Outsiders

Elle a pour objet l'organisation de séances de lutte contre le harcèlement scolaire

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

2.5. Don à l'association les Outsiders

Il est proposé, à défaut de rémunération, et en dédommagement de l'intervention effectuée par l'association, que le collège fasse un don de quatre-cents euros.

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

2.6. Convention d'intervention avec l'Association Française des Centres de Consultation Conjugale d'Occitanie

Elle a pour objet l'organisation de séances d'éducation à la vie affective et sexuelle

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

2.7 Convention avec la commune de Grenade concernant le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

2.8. Groupement de commandes – produits et matériels d'entretien – exercice 2021

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

2.9. Groupement de commandes – fournisseurs des denrées alimentaires – exercice 2021

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

2.10. Droit d'ester (défendre et intenter) en justice

Il s'agit de donner au chef d'établissement l'autorisation d'ester en justice si nécessaire

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

2.11. Arrêté de concession de logement – Principal-adjoint J.M LECCIA

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

2.12. Décision budgétaire modificative pour information et décisions de l'ordonnateur

- La DO n°6 est une erreur de saisie et la DO n°7 annule cette erreur de saisie.
- La DBM n°4 intègre les reliquats de crédits de la dotation globalisée de l'exercice 2019 non employés dans le budget prévisionnel de l'exercice 2020.

2.13. Ventilation de la dotation globalisée du 29/09/2020 – BOP 141 – 2 927€

Il est proposé de ventiler la dotation globalisée du budget opérationnel de programme 141 (enseignement scolaire public du second degré). La somme sera intégrée au budget prévisionnel de l'exercice 2021

- 1 207.80€ pour payer les droits de reprographie
- 1719.20€ pour acheter les carnets de liaison

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

2.14. Taux de charges communes – service de restauration scolaire – exercice 2021

Il est proposé d'augmenter le taux des charges communes à 19% (18% en 2020). Cela pour l'ensemble des usagers du service de restauration : demi-pensionnaires, externes, commensaux, hôtes de passage.

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

2.15. Tarifs des dégradations, pertes et renouvellement pour la mandature 2020-2021 selon le document joint (annexe 9)

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

3) Organisation de l'accueil des élèves en période de circulation du virus COVID 19 (annexe 10)

Le principal présente une proposition d'organisation de l'accueil des élèves conforme aux directives sanitaires émanant de l'état et des collectivités territoriales. L'accueil vise à limiter autant que possible le brassage des élèves dans les circulations et le réfectoire. Elle exige le concours de tous les personnels et de tous les élèves pour limiter la transmission du virus au sein du collège en appliquant strictement le protocole sanitaire renforcé du 2 novembre 2020 : port du masque, lavage régulier des mains, distanciation physique, gestes barrières, nettoyage et aération des locaux...

Il indique que l'organisation mise en place depuis le début d'année basée sur **l'attribution d'une salle prioritaire à chaque classe** même si elle présente des inconvénients (problème de sécurité des élèves laissés sans surveillance aux interclasses, condition de travail dégradé des professeurs n'ayant plus accès à une partie du matériel, des équipements et outils pédagogiques des salles , difficulté de connexion au réseau pédagogique pour accéder à Pronote pour les appels) **doit être poursuivie**.

Cette organisation sera toutefois abandonnée dès que la situation sanitaire le permettra.

La limitation du brassage des élèves dans les espaces sera également renforcée par la mise en place de sonneries décalées pour les 6^{ème}/5^{ème} et les 4^{ème}/3^{ème}.

Le principal soumet au vote pour avis l'organisation de l'accueil des élèves en période de circulation du virus COVID 19 conformément au document joint.

Refus de vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 26

4) Validation de la remontée des services des enseignants (HSA, HSE, IMP, devoirs faits et autres missions)

La remontée des services des enseignants a été effectuée par le principal via le logiciel STS WEB avant les vacances de la Toussaint. De petits ajustements sur les besoins par discipline ont été réalisés permettant de récupérer quelques heures de Danois (2 HSA au collège et 1.5 HSA à la SEGPA). Ces heures seront converties en HSE (72 + 54) permettant la rémunération de services complémentaires effectués par les enseignants tout au long de l'année scolaire. Les HSA, ainsi que les indemnités de professeur principal, ont été validées et seront mises en paiement prochainement. Une enveloppe devoirs faits de 203h et une autre de 120h pour de la consolidation post COVID ont été octroyées au collège. Le dispositif « devoirs faits » en journée a débuté mi-septembre et concerne un nombre important d'élèves. Le dispositif en soirée connaît lui aussi un franc succès nécessitant un renfort d'encadrants surtout en début de semaine.

Concernant les IMP la répartition est la suivante :

2 IMP	Coordination des activités physiques, sportives et artistiques	Mme Boudes Mme Frayard
3 IMP	Référent pour les Ressources et Usages Pédagogiques du Numérique (RUPN)	M. Adrian M. Kurz M. Marsol
1 IMP	Coordination activité chorale	M. Tresse
1 IMP	Coordination PIAL (Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé)	M. Paillet
1 IMP	Coordination dispositif devoirs faits	M. Maksimovic
1 IMP	Référent décrochage scolaire	Mme Bergon
1 IMP	Référent éducation à la citoyenneté et au développement durable	Mme Ceschin
½ IMP	Référent culture	Mme Galichet

Le principal a également proposé à Monsieur HUET (professeur des écoles) de devenir référent pour l'organisation des examens et à Mme BOUCHER (directrice de la SEGPA) référente pour l'éducation à l'orientation.

Monsieur Guillaume MAYNARD (AED) a été également sollicité pour devenir avec Monsieur SANS (agent territorial) assistant de prévention. Le point de vue d'un personnel de vie scolaire est très précieux pour contribuer efficacement à la sécurité de l'établissement.

5) Projet d'établissement- année scolaire 2020-2021 (annexe 11)

La crise sanitaire a mis un frein à de nombreuses actions prévues au projet d'établissement. Un bilan de l'année scolaire 2019-2020 a été présenté au conseil d'administration (Cf. Bilan vie scolaire et projets). Beaucoup d'incertitudes pèsent encore sur l'année scolaire 2020-2021. Les équipes pédagogiques et éducatives devront plutôt s'engager dans des projets réalisables par classe et dans l'établissement puisque, selon le protocole sanitaire, le brassage des élèves est fortement déconseillé. Quant aux sorties scolaires, elles pourront avoir lieu si toutes les conditions sont réunies pour assurer la sécurité sanitaire des élèves et des accompagnants.

Les réunions menées avec les personnels en fin d'année scolaire 2018-2019 ont conduit à la rédaction d'un nouveau projet d'établissement qui a pour objectif de répondre le mieux possible aux priorités académiques et départementales. Il convient en effet de garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux, de préparer les élèves à leur avenir et de faire vivre une intelligence collective comme nous y invite le projet académique.

Il s'agit également de conduire des actions répondant aux quatre priorités définies par la direction académique de Haute-Garonne à savoir : l'entraînement systématique à l'expression orale, l'apprentissage de l'autonomie et du travail personnel, l'éducation à l'orientation : du parcours avenir à parcours sup, ainsi qu'au renforcement de l'inclusion scolaire.

Le diagnostic réalisé par les équipes disciplinaires du collège a mis en valeur la difficulté persistante à conduire une minorité d'élèves à la réussite. Il s'agit d'élèves ayant un comportement perturbateur difficile à gérer, qui n'entrent pas dans les apprentissages scolaires en ne réalisant pas leur travail d'élève, qui n'adhèrent pas aux projets collectifs et qui décrochent très tôt en obtenant des résultats très insuffisants dans plusieurs disciplines. La relation avec leurs parents est parfois inexistante ou pour le moins délicate.

A partir de ce diagnostic, deux priorités se sont imposées naturellement à notre établissement : **la lutte contre le décrochage scolaire et l'amélioration du climat scolaire.**

Les fiches actions ont été recensées au mois de septembre 2020.

6) Questions diverses

Le principal informe le CA des prochaines réunions :

- Conseil pédagogique : mardi 24 novembre 16h45
- Commission permanente sur la préparation du budget 2020 : jeudi 26 novembre à 17h
- Conseil d'administration : lundi 30 novembre à 17h30

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h20.

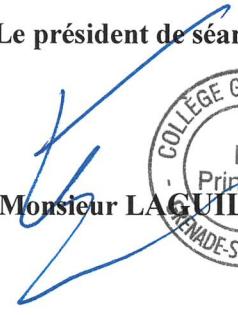
Le secrétaire de séance,



Le Principal
Adjoint
Monsieur LECCIA

COLLEGE GRAND SELVE
31330 GRENADE

Le président de séance



Le Principal
Monsieur LAGUILLE

COLLEGE GRAND SELVE
31330 GRENADE
HAUTE-SUR-GARONNE

Grenade, le 9 octobre 2020

Le Principal du collège

aux

Membres du Conseil d'administration

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de vous convier au Conseil d'Administration qui aura lieu le :

Lundi 2 novembre 2020
à 17 heures 30 - au réfectoire

Dans le respect du protocole sanitaire, les membres du conseil d'administration devront porter un masque.

Ordre du jour :

I Mise en place des commissions et conseils

II Affaires financières et juridiques

- Cession d'objets (pour destruction, à titre gratuit)
- Abonnement(s), convention(s) et contrat(s)
- Décision(s) budgétaire(s) modificative(s) et décisions de l'ordonnateur - BOP 141
- Logement de fonction du Principal-adjoint pour nécessité absolue de service (NAS)
- Droit d'ester en justice pour le Chef d'établissement
- Marchés publics 2021 : choix des fournisseurs
- Taux de charges communes du service de restauration (SRH)
- Tarifs des dégradations, pertes et remplacements

III Organisation de l'accueil des élèves en période de circulation du virus COVID 19

IV Validation de la remontée des services des enseignants

(HSA, HSE, IMP, devoirs faits et autres missions)

V Projet d'établissement 2020-2021

VI Questions diverses

Les questions diverses sont à adresser par écrit 48 heures avant le conseil d'administration.

Cordialement,

G. LAGUILLE



CONSEIL D'ADMINISTRATION

Séance du lundi 2 novembre 2020

FONCTION	NOM ET PRENOM	Présent Absent Excusé	Remplacé par	Emargement
CHEF D'ETABLISSEMENT	• M. LAGUILLE Gérard	P		
CHEF D'ETABL ^T ADJOINT	• M. LECCIA Jean Marie	P		
ADJOINT-GESTIONNAIRE	• M. DAUCHET Damien	P	1	
CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION	• Mme BERGON Julia	P		
DIRECTEUR Adjoint SEGPA	• Mme BOUCHER Catherine	P		
REPRESENTANT DES COLLECTIVITES TERRITORIALES	• Mme VOLTO Véronique	P		
	M. JULIAN Alain	A		
	Mme TAURINES Anna	A		
	M. DELMAS Jean Paul	Excusé		
PERSONNALITE QUALIFIEE	M. TORTELLI Michel	Excusé		
REPRESENTANTS ELUS DU PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION	• Mme BOUDES Sarah	P		
	• M. DURAND Jean-Noël	P		
	• Mme HEMBISE-MAILLOU M-L.	P		
	• M. KURZ Gilles	P		
	• M. HIAS Grégory	P		
	• Mme VERDIER Adeline	P		
	• Mme LARRE Eva	P		
REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS, SOCIAUX ET DE SANTE ET AGENTS TERRITORIAUX DE L'EDUCATION	• Mme RAMOS Catherine	P		
	• M. SANS Frédéric	P		
	• Mme TROUCHAUD Sylvie	P		
REPRESENTANTS ELUS PARENTS D'ELEVES	• M. HERVAGault Cédric	P		
	• Mme EL YOUSFI Myriam	P		
	• Mme JAADAR Nathalie	P		
	• Mme PESDAY Isabelle	P		
	• M. DHUGUES Christophe	E	Cécile Galda	
	• Mme MAGNOULON Annabelle	P		
	• Mme BRYSELBOUT Géraldine	P		
REPRESENTANTS ELUS DES ELEVES	• Mlle MOREAU Lola	P		
	• Mlle TAURINES Lola	P		
	• Mlle CATHALA Charlotte	P		
TOTAL DES MEMBRES PRESENTS	30 MEMBRES	26 présents		

Quorum atteint.

COMPOSITION DE LA COMMISSION PERMANENTE

FONCTION	NOMS ET PRENOMS Titulaires	Suppléants
CHEF D'ETABLISSEMENT	M. LAGUILLE Gérard	
CHEF D'ETABLISSEMENT ADJOINT	M. LECCIA Jean Marie	Mme BOUCHER Catherine
ADJOINT-GESTIONNAIRE	M. DAUCHET Damien	
REPRESENTANT DES COLLECTIVITES TERRITORIALES	M. JULIAN Alain (Conseil départemental)	
REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION	M. DURAND Jean-Noël Mme BOUDES Sarah M. KURZ Gilles	Mme HEMBISE-MAILLOU M.Laure M. HIAS Grégory
REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS, SOCIAUX ET DE SANTE ET AGENTS TERRITORIAUX DE L'EDUCATION	Mme TROUCHAUD Sylvie	M. SANS Frédéric
REPRESENTANTS ELUS PARENTS D'ELEVES	M. HERVAGAUT Cédric Mme MAGNOULON Annabelle Mme BRYSELBOUT Géraldine	Mme GALEA Cécile Mme PESLAY Isabelle M. MARTINET Florent
REPRESENTANTS ELUS DES ELEVES	M. TALBAOUI Ayoub	M. MONTOYA Timo
TOTAL DES MEMBRES DE LA COMMISSION PERMANENTE	12 MEMBRES	

COMPOSITION DU CONSEIL DE DISCIPLINE

FONCTION	NOM ET PRENOM	Suppléants
CHEF D'ETABLISSEMENT	M. LAGUILLE Gérard	Mme BOUCHER Catherine
CHEF D'ETABLISSEMENT ADJOINT	M. LECCIA Jean Marie	
ADJOINT-GESTIONNAIRE	M. DAUCHET Damien	
CPE	Mme BERGON Julia	M. KURZ Gilles M. CAPIQUE Johann
REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION	Mme LARRE Eva	
	Mme CESCIN Stéphanie	
	M. DURAND Jean-Noël	
	Mme VERRIEST Céline	M. SANS Frédéric
REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS, SOCIAUX ET DE SANTE ET AGENTS TERRITORIAUX DE L'EDUCATION	Mme RAMOS Catherine	
REPRESENTANTS ELUS PARENTS D'ELEVES	M. HERVAGULT Cédric	Mme JAADAR Nathalie
	Mme PESLAY Isabelle	Mme MUR Caroline
	M. DHUGUES Christophe	Mme MORENO Jessie
REPRESENTANTS ELUS DES ELEVES	Mlle MOREAU Lola	Mlle TAURINES Lola
	Mlle CATAHLA Charlotte	Mlle OSEI Juliette
TOTAL DES MEMBRES DU CONSEIL DE DISCIPLINE	14 MEMBRES	

COLLEGE & SEGPA GRAND SELVE
GRENADE SUR GARONNE

Année scolaire 2020/2021

**COMPOSITION DE LA COMMISSION
DU FONDS SOCIAL**

FONCTION	NOM ET PRENOM	SUPPLEANT
CHEF D'ETABLISSEMENT	M. LAGUILLE Gérard	
ADJOINTS	M. LECCIA Jean Marie Mme BOUCHER Catherine	
ADJOINT-GESTIONNAIRE	M. DAUCHET Damien	
CPE	Mme BERGON Julia	Mme CESCHIN Stéphanie
ASSISTANTE SOCIALE	Mme LEGRAND Maryse	
INFIRMIERE	Mme KURZ Brigitte	
REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS ENSEIGNANTS	Mme PAILLET Sophie	Mme VERDIER Adeline
REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS, SOCIAUX ET DE SANTE ET AGENTS TERRITORIAUX DE L'EDUCATION	M. BUSQUE Michel	Mme RAMOS Catherine
REPRESENTANTS ELUS DES PARENTS D'ELEVES	Mme TRIVIER Catherine	Mme MAGNOULON Annabelle
REPRESENTANTS ELUS DES ELEVES	Mle MOREAU Lola	Mle CATHALA Charlotte
TOTAL DES MEMBRES	11 MEMBRES	

COLLEGE & SEGPA GRAND SELVE
GRENADE SUR GARONNE

Année scolaire 2020/2021

**COMPOSITION DU COMITE D'HYGIENE,
DE SECURITE ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL**

FONCTION	NOM ET PRENOM	Suppléants
CHEF D'ETABLISSEMENT	M. LAGUILLE Gérard	
ADJOINTS	M. LECCIA Jean Marie Mme BOUCHER Catherine	
ADJOINT-GESTIONNAIRE	M. DAUCHET Damien	
CPE	Mme BERGON Julia	Mme CESCHIN Stéphanie
REPRESENTANTS DES COLLECTIVITES TERRITORIALES	Mme TAURINES GUERRA Anna <i>(Mairie)</i> Mme VOLTO Véronique <i>(Conseil départemental)</i>	M. DELMAS Jean-Paul <i>(Communauté de communes)</i> M. JULIAN Alain <i>(Conseil départemental)</i>
REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION	Mme BOUDES Sarah Mme PAILLET Sophie	Mme VERRIEST Céline M. CAPIQUE Johann
REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS, SOCIAUX ET DE SANTE ET AGENTS TERRITORIAUX DE L'EDUCATION	Mme RAMOS Catherine	M. BUSQUE Michel
AGENT DE PREVENTION	M. SANS Frédéric	
REPRESENTANTS ELUS PARENTS D'ELEVES	Mme JAADAR Nathalie Mme BRYSELBOUT Géraldine	Mme MUR Caroline Mme TRIVIER Catherine
REPRESENTANTS ELUS DES ELEVES	M. MONTOYA Timo Mlle OSEI Juliette	M. TALBAOUI Ayoub Mlle TAURINES Lola
TOTAL DES MEMBRES DE LA COMMISSION HYGIENE ET SECURITE	15 MEMBRES	

COMPOSITION DU COMITE D'EDUCATION A LA SANTÉ ET A LA CITOYENNETÉ

FONCTION	NOM ET PRENOM	Suppléants
CHEF D'ETABLISSEMENT	M. LAGUILLE Gérard	
ADJOINTS	M. LECCIA Jean Marie Mme BOUCHER Catherine	
ADJOINT-GESTIONNAIRE	M. DAUCHET Damien	
CPE	Mme BERGON Julia	Mme CESCHIN Stéphanie
INFIRMIERE	Mme KURZ Brigitte	
ASSISTANTE SOCIALE	Mme LEGRAND Maryse	
REPRESENTANT DE LA COMMUNE	Mme TAURINES GUERRA Anna (Mairie)	M. DELMAS Jean Paul (Communauté de communes)
REPRESENTANT DE LA COLLECTIVITE TERRITORIALE	Mme VOLTO Véronique (Conseil départemental)	M. JULIAN Alain (Conseil départemental)
REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION	Mme BOUDES Sarah Mme HEMBISE-MAILLOU M-Laure Mme VERDIER Adeline Mme LARRE Eva	M. DURAND Jean-Noël
REPRESENTANTS ELUS PARENTS D'ELEVES	Mme MAGNOULON Annabelle Mme MAURE Sophie	M. MARTINET Florent Mme EL YOUSFI Myriam
REPRESENTANTS ELUS DES ELEVES	M. MONTROYA Timo Mle OSEI Juliette Mle TAURINES Lola	Mle MOREAU Lola M. TALBAOUI Ayoub Mle CATHALA Charlotte
TOTAL DES MEMBRES DU CESC ET OBSERVATOIRE DU CLIMAT SCOLAIRE	18 MEMBRES	

COMPOSITION DU CONSEIL PEDAGOGIQUE

FONCTION	NOM ET PRENOM
CHEF D'ETABLISSEMENT	M. LAGUILLE Gérard
CHEF D'ETABLISSEMENT ADJOINT	M. LECCIA Jean Marie
DIRECTEUR ADJOINT de la SEGPA	Mme BOUCHER Catherine
CPE	Mme BERGON Julia ou Mme CESCHIN Stéphanie
PROFESSEURS COLLEGE	Mme BORTOLUSSI Anne-Marie (<i>Espagnol – PP 5^{ème}</i>) Mme CHABBOUH Dorota (<i>Anglais – PP 3^{ème}</i>) Mme BOUDES Sarah (<i>EPS</i>) M. ISSERTE Philippe (<i>Lettres modernes – PP 3^{ème}</i>) ou Mme MAKSIMOVIC Céline (<i>Lettres modernes – PP 3^{ème}</i>) Mme COMBALBERT Sandra (<i>Mathématiques- PP 6^{ème}</i>) Mme AMBROISE-DOMENECH Valérie (<i>Arts Plastiques</i>) ou Mme TRESSE Delphine (<i>Education Musicale- PP 6^{ème}</i>) Mme HEMBISE-MAILLOU Marie-Laure (<i>Histoire-Géographie – PP 4^{ème}</i>) Mme MAYANOBE Elodie (<i>Sciences Physiques – PP 4^{ème}</i>) ou Mme TAQUIN Stéphanie (<i>Sciences Physiques- PP 5^{ème}</i>) Mme MOHAMED Henriette (<i>SVT – PP 3^{ème}</i>) ou M. MARSOL Stéphane (<i>SVT – PP 5^{ème}</i>) M. DURAND Jean-Noël (<i>Technologie</i>) ou M. SOUIFI Abdelaziz (<i>Technologie – PP 5^{ème}</i>)
PROFESSEURS SEGPA	Mme SOURNAC Mélanie (<i>PP 5^{ème}</i>) Mme DUVIGNACQ BONOMETTI Nadia (<i>PP 4^{ème}</i>) M. HUET Yoann (<i>PP 3^{ème}</i>) Mme FERRARIS Pascale (<i>HAS</i>) ou M. SICILIA Jean (<i>Habitat</i>)
TOTAL DES MEMBRES	18 MEMBRES

COLLEGE & SEGPA GRAND SELVE
GRENADE SUR GARONNE

Année scolaire 2020/2021

COMPOSITION DE LA COMMISSION EDUCATIVE

FONCTION	NOM ET PRENOM	SUPPLEANT
CHEF D'ETABLISSEMENT	M. LAGUILLE Gérard	
ADJOINTS	M. LECCIA Jean Marie Mme BOUCHER Catherine	
CPE	Mme BERGON Julia	
REPRESENTANT DES PERSONNELS ENSEIGNANTS	Mme BOUDES Sarah	M. CAPIQUE Johann
REPRESENTANT DES PARENTS D'ELEVES	M. DHUGUES Christophe	Mme PESCAY Isabelle
TOTAL DES MEMBRES	6 MEMBRES	

CONSEIL ECOLE – COLLEGE Circonscription de Grenade

ECOLE	COLLEGE
Mme Cécile ROUGIÉ, IEN	M. Gérard LAGUILLE, Principal <i>ou</i>
Mme Nathalie LECLERC	M. Jean Marie LECCIA, Principal adjoint <i>ou</i>
M. Pierre GIMAT	Mme Catherine BOUCHER, Directrice SEGPA
	Mme Stéphanie CESCHIN, CPE
E.E.PU Jean-Claude Gouze, Grenade	<u>Enseignant SEGPA :</u> Mme FERRAND Lucile
	<u>Lettres :</u> Mme GAJEWSKI Laurence
E.E.PU La Bastide, Grenade	<u>Histoire/Géographie :</u> Mme BLONDELLE Pauline <i>ou</i> M. LEVASSEUR Yoann
E.E.PU Larra	<u>Maths :</u> M. KURZ Gilles <i>ou</i> Mme GABET Edwige
E.E.PU Merville	<u>SVT / Technologie / Physique :</u> M. MARSOL Stéphane <i>ou</i> M. DURAND Jean-Noël <i>ou</i> Mme MAYANOBE Elodie
E.E.PU Ondes	<u>Langue vivante :</u> M. MESTRES Jean
	<u>EPS :</u> M. VERSEPUECH Christophe
	<u>Arts :</u> Mme TRESSE Delphine <i>ou</i> Mme AMBROISE-DOMENECH Valérie
	<u>CDI :</u> Mme GALICHET Chantal <i>ou</i> Mme BEDERY Dina



Tarifs des dégradations et des pertes des manuels scolaires et des livres de bibliothèque

- Perte d'un manuel scolaire ou d'un livre de bibliothèque : prix toutes taxes comprises avec la remise éventuelle accordée par le fournisseur.
- Dégradation d'un manuel scolaire ou d'un livre : tarif unique forfaitaire de 5€.

Prix d'achat d'un nouveau carnet de correspondance et de la carte d'accès au restaurant scolaire

- ~ Carnet de correspondance : 5€
- ~ Carte d'accès au restaurant scolaire : 5€

Coût de la réparation d'une dégradation(s) constatée par un élève lors d'une activité sur le temps scolaire

- Prix de la réparation en fonction de son coût toutes taxes comprises avec la remise éventuelle accordée par le fournisseur.

ORGANISATION DE L'ACCUEIL DES ELEVES EN PERIODE DE CIRCULATION DU VIRUS COVID 19

Document présenté au conseil d'administration du collège Grand Selve de
Grenade le 2 novembre 2020

- **Respect des prescriptions émises par les pouvoirs publics** (*Protocole sanitaire des écoles et établissements scolaires, Arrêtés préfectoraux, Foire aux questions du Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports ...*) : port du masque obligatoire aux abords du collège, à l'intérieur et à l'extérieur des locaux pour les élèves, les parents, les personnels ou autres adultes, hygiène des mains, distanciation physique, application des gestes barrières, nettoyage et désinfection des locaux et des matériels, aération des locaux...
- **Organisation visant à limiter le brassage des élèves** : attribution d'une salle prioritaire à chaque division (déplacement autorisé pour les cours et activités nécessitant une salle ou des équipements spécifiques), sonnerie décalée de 3 minutes pour les déplacements aux inter-classes, récréations et sorties des niveaux 6^{ème}/5^{ème} et 4^{ème}/3^{ème}; accueil au restaurant scolaire par division ou groupe dans des espaces identifiés
- **Surveillance renforcée des élèves avec le concours de tous les personnels** au moment des déplacements à l'intérieur des locaux
- **Annulation des projets pédagogiques ou éducatifs** ne garantissant pas le respect des règles sanitaires en vigueur
- **Suspension des sorties scolaires obligatoires et facultatives** durant la période de circulation active du virus COVID 19

Ce protocole est modifiable en fonction de l'évolution de la pandémie (en particulier, l'organisation des cours dans des salles prioritaires attribuées à chaque division sera abandonnée dès que la situation sanitaire le permettra)



Collège Grand Selve

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021



Rue des Sports

31330 Grenade

0311769e@ac-toulouse.fr

 05 62 79 87 10

 05 62 79 87 11

Projet d'Établissement - 2016 - 2020

Octobre 2020

Nom et adresse de l'établissement

COLLEGE GRAND SELVE

RUE DES SPORTS

31330 GRENADÉ

Prénom et nom du chef d'établissement

GERARD LAGUILLE

N° d'établissement (UAI) :0311769E

N° de téléphone : 05 62 79 87 10

Courriel : 0311769e @ac-toulouse.fr

N° de fax : 0562798711.

ENT :

Cadre de l'établissement

Historique de l'établissement

Le collège Grand Selve est un établissement rural situé sur l'axe Toulouse – Montauban en pleine expansion économique. Les effectifs du collège sont en augmentation depuis quelques années : 733 élèves ont été accueillis en septembre 2020. L'établissement comprend une SEGPA, un dispositif ULIS et souhaiterait l'ouverture d'une UPE2A afin de mieux répondre aux besoins des élèves. Dans le cadre du PIAL, le nombre d'élèves bénéficiant d'un PPS et/ou de l'assistance d'un(e) AESH est en forte progression. Les PCS défavorisées représentent 36% de l'effectif total.

Diagnostic sur l'établissement

Points forts :

- Des taux de redoublements inférieurs à 1% sur tous les niveaux et une fluidité améliorée des parcours de la 6^{ème} à la 3^{ème}
- Une liaison école-collège bien implantée avec son conseil et des actions tout au long de l'année.
- Un suivi efficace des élèves les plus en difficulté grâce à l'action concertée des membres du groupe de prévention du décrochage scolaire
- Le développement du dispositif devoirs faits
- Un nouveau projet vie scolaire depuis 2015 permettant de mieux organiser la vie quotidienne des élèves et des personnels dans l'établissement
- Un établissement labellisé en 2018 « sans racisme, ni discrimination » permettant de sensibiliser les élèves sur le « le vivre ensemble »

Points faibles :

- Trop d'élèves encore maîtrisent insuffisamment ou de manière fragile les compétences du socle commun en fin de cycle 4 : l'apprentissage de l'autonomie et du travail personnel sont des priorités
- Le climat scolaire reste perfectible malgré les actions collectives et individuelles mises en place
- L'éducation à l'orientation et la liaison collège/lycée sont à développer

AVANT PROPOS

« Tant qu'on ne comprendra pas que l'humanité est, par essence, une et indivisible dans sa diversité, que nous nous vivons sur une planète commune, que nos destins sont intimement liés, on ira de souffrance en souffrance. C'est autour de cette évidence qu'il faut construire le vivre – ensemble »

Pierre RABHI, La Convergence des Consciences

Les années « collège » constituent une étape importante dans le développement de l'individu. En effet, les adolescent(e)s vivent au cours de cette période de profondes transformations physiques et intellectuelles qui forgent leur personnalité.

Le collège doit tout mettre en œuvre pour accompagner au mieux ce long passage vers l'âge adulte qui se prolongera, pour la plupart des élèves, encore quelques années, au lycée.

Une triple mission incombe aux professeurs et aux personnels éducatifs et d'encadrement du collège.

En premier, garantir l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences en favorisant par tous les moyens la maîtrise de tous les langages qu'ils soient linguistiques, scientifiques, technologiques, informatiques, corporels ou artistiques.

En second lieu, apprendre à devenir un citoyen à part entière respectueux de sa santé, des autres et de la planète. Les actions menées dans la cadre la labellisation « collège sans racisme, ni discrimination » contribuent à cette prise de conscience par les jeunes de l'importance du « vivre ensemble » favorisant la construction d'un monde apaisé, exempt de toutes formes de violence.

Enfin, aider à la construction d'un projet de vie personnelle et professionnelle grâce à des actions visant à découvrir tous les champs du possible du monde économique et social.

Les actions recensées tous les ans dans le projet d'établissement du collège Grand Selve sont des preuves irréfutables de l'engagement des personnels de l'Education Nationale désireux de faire vivre une intelligence collective au service de la jeunesse et d'un avenir désirable.

Qu'ils en soient ici chaleureusement remerciés.

Gérard LAGUILLE
Principal du collège Grand Selve
Octobre 2020

Volet 1 : « Maîtriser les langages »

Parcours d'Education Artistique et culturelle :

La maîtrise de la langue française (l'expression écrite et orale)

Les langages scientifiques, technologiques et informatiques

Le langage du corps

Le langage artistique

FICHE 1 Contes des Pyrénées pour les 6èmes

FICHE 2 Contes à partager

FICHE 3 Jury littéraire 3ème : Les Ornithorynques déchaînés

FICHE 4 Les Incorruptibles : Jury littéraire des 6ème

FICHE 5 Jury littéraire des 6ème SEGPA

FICHE 6 Le monstre dans les récits mythologiques et les contes

FICHE 7 Etonnants voyageurs

FICHE 8 Peur(s) du Noir

FICHE 9 Sortir au Théâtre de la Cité : Le Préambule des étourdis

FICHE 10 Collège et cinéma : ouverture culturelle

FICHE 11 Les cinquièmes au cinéma

FICHE 12 Habiter à Toulouse, aujourd'hui et à l'antiquité

FICHE 13 Moissac Médiéval

FICHE 14 L'art et les trésors du patrimoine médiéval local 5ème

FICHE 15 L'art et les trésors du patrimoine médiéval local 5ème Segpa

FICHE 16 Eureka-histoire des sciences (scientifiques et théories)

FICHE 17 La révolution industrielle s'expose au collège

FICHE 18 Cité de l'espace SEGPA

FICHE 19 « Eureka » histoire des sciences (scientifiques et théories)

FICHE 20 Radio 4ème

FICHE 21 La Salle des Mélomanes

Volet 2 : « Devenir citoyen »

Parcours d'éducation à la santé et à la citoyenneté :

L'éducation à la santé et à la citoyenneté

FICHE 22 APPN été 6ème

FICHE 23 APPN ski 4ème

FICHE 24 Secourisme et sécurité routière

FICHE 25 Formation PSC1 et sensibilisation au sauvetage en mer

FICHE 26 ASSR 1 et 2

FICHE 27 Education à la vie Affective et Sexuelle

FICHE 28 Champions pour l'alimentation

FICHE 29 Carnets de voyage d'écocitoyens

FICHE 30 Election et formation des délégués

FICHE 31 Election et formation des ECO- délégués

FICHE 32 Vivre avec son CVC

FICHE 33 Journée de lutte contre le harcèlement scolaire

FICHE 34 Anniversaire du LABEL : collège sans racisme

FICHE 35 Sans racisme et discriminations- Mémorial de la Shoah

FICHE 36 Vivre sur Mars

FICHE 37 Théâtre *Résistantes* !

FICHE 38 Les dessinateurs, super heros !

FICHE 39 Le Petit'Selve

Volet 3 : « Construire son projet professionnel »

Parcours Avenir (Parcours individuel d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel)

FICHE 41 « Elles bougent », sensibilisation au monde professionnel

FICHE 42 Education à l'orientation en période COVID

FICHE 43 Liaison CM2- 6ème

Observations éventuelles

Les fiches actions sont consultables dans l'établissement

Projet académique / priorités départementales/ projet d'établissement

La crise sanitaire a mis un frein à de nombreuses actions prévues au projet d'établissement. Un bilan de l'année scolaire 2019-2020 a été présenté au conseil d'administration (Cf. Bilan vie scolaire et projets). Beaucoup d'incertitudes pèsent encore sur l'année scolaire 2020-2021. Les équipes pédagogiques et éducatives devront plutôt s'engager dans des projets réalisables par classe et dans l'établissement puisque, selon le protocole sanitaire, le brassage des élèves est déconseillé. Quant aux sorties scolaires, elles pourront avoir lieu si toutes les conditions sont réunies pour assurer la sécurité sanitaire des élèves et des accompagnants.

Les réunions menées avec les personnels en fin d'année scolaire 2018-2019 ont conduit à la rédaction d'un nouveau projet d'établissement qui a pour objectif de répondre le mieux possible aux priorités académiques et départementales.

Il convient en effet de **garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux, de préparer les élèves à leur avenir et de faire vivre une intelligence collective** comme nous y invite le nouveau projet académique.

Il s'agit également de conduire des actions répondant aux quatre priorités définies par la direction académique de Haute-Garonne à savoir : **l'entraînement systématique à l'expression orale, l'apprentissage de l'autonomie et du travail personnel, l'éducation à l'orientation : du parcours avenir à parcours sup, ainsi qu'au renforcement de l'inclusion scolaire.**

Le diagnostic réalisé par les équipes disciplinaires du collège a mis en valeur la difficulté persistante à conduire une minorité d'élèves à la réussite. Il s'agit d'élèves ayant un comportement perturbateur difficile à gérer, qui n'entrent pas dans les apprentissages scolaires en ne réalisant pas leur travail d'élève, qui n'adhèrent pas aux projets collectifs et qui décrochent très tôt en obtenant des résultats très insuffisants dans plusieurs disciplines. La relation avec leurs parents est parfois inexistante ou pour le moins délicate.

A partir de ce diagnostic, **deux priorités se sont imposées naturellement à notre établissement : la lutte contre le décrochage scolaire et l'amélioration du climat scolaire.**

Un plan d'actions a ainsi été défini à court et moyen terme :

Ce qui est réalisable immédiatement :

- Le repérage précoce des élèves et le dialogue avec les parents
- L'engagement des parents et leur participation active au suivi scolaire de leur enfant
- Une nouvelle organisation des rencontres parents professeurs et des conseils de classe
- Les nouvelles modalités du dispositif « devoirs faits » : en plus du volontariat dans la journée et en soirée, rendre davantage obligatoire le dispositif sur temps scolaire (en journée après concertation avec les familles). Nomination d'une coordonnatrice

Devoirs faits parmi les enseignants : Mme Maksimovic, professeur de Lettres. *Le rôle de la coordonnatrice consistera en priorité à assurer la liaison entre les PP, les CPE, l'élève et sa famille.*

- Revaloriser l'enseignement des mathématiques délaissé très tôt par certains élèves : mise en place d'un « guichet maths » ; réalisation d'exposés...
- Les 10 minutes de lecture quotidienne : l'aménagement d'espaces en classe et hors la classe
- La mise en place de groupes de compétences au sein des classes (*privilégier si possible le travail en îlots*)
- La reconduction des évaluations : DNB blanc et devoirs communs
- Le projet éco citoyen : implication d'une classe par semaine dans le projet « ramasse tes déchets »

Ce qui est à mettre en place rapidement :

- Les projets autour de l'oralité : le concours d'éloquence ; les débats citoyen ; les échanges collectifs inter classe et inter établissement
- Les projets autour des langues vivantes
- Les projets autour du vivre ensemble (continuer à faire vivre notre labellisation « collège sans racisme ni discrimination » – le séjour citoyen des 3^{ème}, le séjour SEGPA niveau 4^{ème}, les séjours sportifs de cohésion sociale : ski et APPN 6ème)
- Les 4 parcours éducatifs : utilisation du numérique et la généralisation de FOLIO
- Les projets autour de l'orientation (parcours Avenir) et des liaisons avec les lycées
- Les journées à thème
- L'écriture d'une charte commune sur le travail personnel en classe et hors la classe
- Les projets de formations : 3 thématiques : les troubles du comportement ; la mise en place d'une différenciation efficiente par une gestion novatrice de la classe et des élèves ; la médiation par les pairs en partenariat avec l'AROEVEN

Actions/ leviers	Organisation	Objectifs/ axes
1^o TRIMESTRE 2020-2021		
Election des délégués de classe	Selon le protocole sanitaire les élections se sont déroulées par les professeurs principaux en heure de vie de classe du 21 au 25 Septembre 2020	-Education à la citoyenneté : favoriser l'implication citoyenne des élèves - Mettre en œuvre une pédagogie de la laïcité
« Bienvenue au collège »	pour les élèves de 6 ^{ème} , atelier animé par le CLAC en demi-classe sur les heures d'étude, suivant un planning pendant le mois de septembre.	-S'intégrer à sa nouvelle vie de collégien -Libérer la parole des ados □ intervention de 40min sur le temps de la pause méridienne assurée par Karen après les vacances d'automne
Parution du premier numéro de l'année du Petit'Selve 2020-2021	-prise en charge par 2 assistants d'éducation : Elodie et Kevin -constitution de la nouvelle équipe de rédaction sous forme d'ateliers pilotés par Alyzée Lachine et Lucas barbier	-Education à la citoyenneté :favoriser l'implication citoyenne des élèves -Enseigner les fondamentaux : travailler le lire dire écrire □ à envoyer aux écoles de secteur dans le cadre de la liaison école-collège
-AG des délégués : élection des membres du CA FORMATION des délégués et des éco-délégués	Réalisé en interne le 29 Septembre 2020 Accueil petit dej, mot de la direction, élection CA, projection du film « demain est à nous », réalisation d'affiches, pique-nique, jeux et défis sportifs (avec l'intervention du CLAC) Réalisation du GRAFF le « trans-citoyen »	- Education à la citoyenneté : favoriser l'implication citoyenne des élèves - Mettre en œuvre une pédagogie de la laïcité
Election des membres du CVC	Elections en ligne / Novembre 2020	- CVC : faire vivre une intelligence collective / encourager les initiatives et les innovations □ mise en ligne à voir avec M. Huet
PREVENTION Des conduites à risque : Intervention BPDJ « les drogues et la loi »	Intervention d'une heure pour tout le niveau 4 ^{ème} le 6 octobre et 6 Novembre 2020	-Former les citoyens de demain - prévenir les dangers de l'addiction
Journée de lutte contre le HARCELEMENT	-association les outsiders contactée En lien avec Mme Bedery, professeure documentaliste ; Le 5 Novembre	-lutter contre toutes des formes de discriminations pouvant conduire au harcèlement
EAS Education à la vie affective et sexuelle	6^{ème} : CD31/ ODPE/ Mme B. Gouin « vivre ensemble nos différences » Semaine 47 ou 48 à confirmer (entre le 9 et le 20/11) 5^{ème} et 4^{ème} : Amalgam /intervention d'1h par classe puis réalisation d'une expo photo avec les élèves volontaires sur l'égalité filles-garçons. 19 novembre : 5^{ème} 27 novembre : 4^{ème} 1 et 17 décembre : réalisation de l'exposition photo 4^{ème} : intervention programmées par	-Education à la citoyenneté : favoriser l'implication citoyenne des élèves - Apprendre à respecter autrui dans un climat scolaire apaisé Déconstruction des stéréotypes de genre, mixité, égalité filles-garçons, éducation à la sexualité -Lutter contre les discriminations de genre -Etablir la notion de consentement -Lutter contre les préjugés et la violence

	l'infirmière 6 et 12 Novembre pour toutes les classes de SEGPA 3 ^{ème} : planning familial	
2° TRIMESTRE 2020-2021		
FAIRE VIVRE NOTRE LABEL/ LUTTE contre le HARCELEMENT, LES DISCRIMINATIONS et le RACISME (Interventions dans nos murs)	6 ^{ème} : Mémorial de la Shoah du 22 au 26 mars 2021 5 ^{ème} : CD31/ ODPE/ Mme B. Gouin « harcèlement, si on en parfait ? » 23 Mars 2021 4 ^{ème} : CONTACT « Discriminations, le mur des insultes » . 22, 23,24 mars 2021 3 ^{ème} : Mémorial de la Shoah du 22 au 26 mars 2021	-Former les citoyens de demain -faire vivre notre label collège sans racisme ni discrimination □ réservation mémorial / Mme Hembise : prévoir planning. □ CD31 : envoyer courrier de demande d'intervention de prévention / prévoir planning □ réservation PLC/ confirmer date/ prévoir planning
Prévention et éducation à INTERNET et aux RESEAUX SOCIAUX. (Interventions dans nos murs)	6 ^{ème} : Amalgam / jeu sur les réseaux sociaux/ création du guide de survie du numérique 12 février 2021 5 ^{ème} : Bpjd « prévention du numérique » 12 février 2021 4 ^{ème} : CD31/ ODPE/ Mme B. Gouin « réseaux sociaux et jeux vidéos » 12 février 2021 3^{ème} : PAS D'ACTION	-Education à la citoyenneté : favoriser l'implication citoyenne des élèves -Prévention des dangers du numérique - Apprendre à respecter autrui dans un climat scolaire apaisé - développer les compétences numériques en se protégeant - construire son sens critique □ Amalgam /financement Mildeca / prévoir date et planning □ BPDJ / prévoir date et planning □ CD31 : envoyer courrier de demande d'intervention de prévention / prévoir planning
Concours inte-rclasses : « DES MOTS POUR LE DIRE... » (Chic et sans insultes)	Modalités à déterminer si maintenu ?	- Education à la citoyenneté : favoriser l'implication citoyenne des élèves - Apprendre à respecter autrui dans un climat scolaire apaisé - Mettre en œuvre une pédagogie de la laïcité - Enseigner les fondamentaux : travailler le lire dire écrire - Favoriser le vivre ensemble -Œuvrer pour la cohésion
Entraînements ASSR1/2	-entraînement par les AED -sensibilisation à la sécurité routière	-Education à la citoyenneté : favoriser l'implication citoyenne des élèves - Apprendre à respecter autrui dans un climat scolaire apaisé
En lien avec le FORUM DES METIERS EN VERSION NUMERIQUE	Idées à valider ? -Interviews filmés par les élèves de professionnels afin de constituer une banque numérique des métiers.	-Apprendre à s'orienter en toute autonomie -Connaitre la diversité des parcours par voie scolaire ou apprentissage -permettre à l'élève se s'emparer de tous les dispositifs d'information à l'orientation

Pilotée par Mme Boucher Exposition « les métiers pour elle et lui »	- 2h banalisé avec le PP pour regarder les « vidéos-métiers » et débattre	□ réunion avec les PP de 3^{ème} prévue le 10 Nove □ Expo à réserver via ce ia31-iiio@ac-toulouse.fr
Exposition GOOD PLANET	Organisation à déterminer	-Education à la citoyenneté : favoriser l'implication citoyenne des élèves -Favoriser le vivre ensemble -Œuvrer pour la cohésion et le climat scolaire □ Voir Mme Bondelle et commission éco-délégués
3° TRIMESTRE 2020-2021		
Liaison Ecole - collège Communication et rencontre collège-école	•3^{ème} trimestre : Echange épistolaire avec les 4^{ème} (futurs 3^{ème}) •Toute l'année : envoi mensuel du Petit'Selve •Rallye découverte du collège Si les conditions sanitaires le permettent -intégration en cours -parrainages avec les 6^{ème} -Liaison enseignants/ vie scolaire	-Enseigner les fondamentaux : travailler le lire dire écrire -Favoriser le vivre ensemble promouvoir notre label « école sans racisme ni discrimination » -Œuvrer pour la cohésion et le climat scolaire
Grand Selve Show ???	- exposition des travaux d'élèves en salle 14, présentation de tous les projets et actions de l'année - scène musicale : représentation de la chorale - représentation théâtrale ? - gouter musical pour la promo de 3^{ème} - atelier sportifs animation sportive avec le CLAC Programme maintenu pour 2020-2021 avec quelques points d'amélioration : -podium sous le préau - prévoir plusieurs représentations de théâtre ? - nouvelle sono extérieure (table de mixage)	-Education à la citoyenneté : favoriser l'implication citoyenne des élèves -conclure l'année